

Вологодский научный центр Российской академии наук

**НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ ВолНЦ РАН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

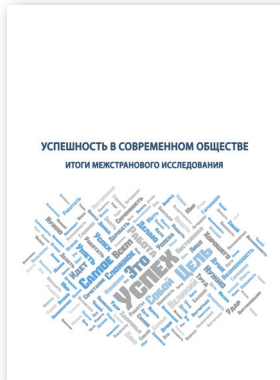
2020–2022 гг.

Вологда
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Книги и монографии	3
Статьи в ведущих научных журналах	9
Статьи в журнале «Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз	23

КНИГИ И МОНОГРАФИИ



Успешность в современном обществе: итоги межстранового исследования

**А.А. Шабунова, В.Г. Доброхлеб, Е.И. Медведева,
Е.В. Молчанова, Л. Сухоцка, К. Попельский,
О.Н. Калачикова, С.В. Крошилин, Г.В. Леонидова,
Г.В. Белехова, В.Р. Шухатович, Д.М. Гриб, Н.И. Яковлева. –
Вологда: ВолНЦ РАН, 2022. – 253 с.**

В монографии рассматриваются теоретические основы понимания успеха и обосновываются методологические подходы к исследованию успешности человека XXI века, а также результаты поискового исследования, проведенного международным коллективом учёных. Авторам представлялось важным рассмотреть социальное явление «успешность современного человека» в контексте удовлетворённости жизнью и трудовой деятельностью, в ракурсе широкого круга социокультурных, социально-психологических и демографических детерминант. В ходе исследования использовались методы, разработанные в различных областях социальной и гуманитарной науки, позволяющие не только содержательно описать феномен успеха, но и выявить его распространённость и особенности проявления в разных странах (в данном проекте Россия, Польша и Беларусь) и в конкретных группах внутри стран. Представлены результаты пилотного социологического опроса и психологического тестирования населения городов России (Вологда, Череповец, Петрозаводск, Коломна), Беларуси (Минск) и Польши (Люблин). Книга предназначена для ученых, исследующих проблемы успешности, социального благополучия, мотивации достижения, преподавателей, аспирантов и студентов экономических и социологических специальностей, а также для широкого круга читателей, интересующихся данными вопросами.

Из рецензий на монографию

Овсянников Анатолий Александрович, доктор экономических наук, профессор кафедры социологии Московского государственного института международных отноше-



ний (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации (МГИМО-Университет МИД РФ): Коллективный труд является уникальным в своем роде исследованием. Его уникальность обусловлена в первую очередь поисковым характером исследования, а также специфичностью выборки, не позволяющей в целом проецировать выводы на всю успешную общность разных стран. Однако предполагаю, что во многом нестандартный характер полученных результатов будет способствовать дальнейшему развитию сравнительных исследований успеха-неуспеха в современном обществе с использованием различных типов выборочных совокупностей, с сочетанием количественных и качественных методик. Ведь история учит: активные меньшинства нередко закладывают основы крупных общественных изменений. Необходимо отметить не совсем обычную для монографий подачу материала, при которой авторами раскрываются различные грани успешности: это труд, семья, здоровье, потребление, гражданская активность, территориальная идентичность и т.д. С этой позиции, авторский коллектив попытался ответить на вопросы: кто такой успешный человек, каков его психосоциальный образ; каковы его социально-демографические характеристики; удовлетворенность различными сторонами жизни; в чем заключаются социально-экономические эффекты успешности; роль социокультурных факторов успешности.



Шавель Сергей Александрович, доктор социологических наук, профессор, заведующий отделом социальной теории и методологии Института социологии НАН Беларуси:

Наиболее интересным представляется анализ таких проблем как мотивация достижения, успешность личности как социальный капитал, компетентностный подход как фактор достижения личностного успеха, психологический анализ жизненной удовлетворенности и настойчивость в преодолении трудностей.

Глубокий научный теоретико-методологический анализ характерен для всех книг авторского коллектива рукописи.



Социальные инновации: теория и практика: учебное пособие

Т.С. Соловьева, А.В. Попов, Г. В. Леонидова, К.А. Устинова;
под общ. ред. Г.В. Леонидовой. –
Вологда: ВолНЦ РАН, 2022. – 109 с.

Настоящее учебное пособие ориентировано на комплексное рассмотрение вопросов, связанных с развитием социальных инноваций. В книге емко и доступно изложены теоретико-методологические аспекты изучения социальных инноваций в контексте развития территорий; общие проблемы теории и практики реализации социальных инноваций; особенности их развития в России и странах мира; специфика практической реализации проектов социальных инноваций на региональном уровне; проблемы межсекторального взаимодействия в сфере социальных инноваций и вовлечения населения к участию в подобных проектах.

Книга может быть рекомендована обучающимся бакалавриата, магистратуры, аспирантам экономических и социологических специальностей, научным работникам, преподавателям высших учебных заведений, слушателям курсов дополнительного образования, а также всем интересующимся вопросами разработки и реализации социальных и инновационных проектов.

Из рецензий на монографию



Григорьева Ирина Андреевна, доктор социологических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, кафедра теории и практики социальной работы, Социологический институт – филиал Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук, ведущий научный сотрудник сектора социологии здоровья, руководитель Центра социальных исследований старения:

Учебное пособие написано на высоком теоретическом и методическом уровне, доступным языком. В каждой главе даны определения основных понятий, ключевые слова, имеются контрольные вопросы, практические задания, темы для рефератов и список рекомендуемой литературы. Неоспоримым достоинством пособия является

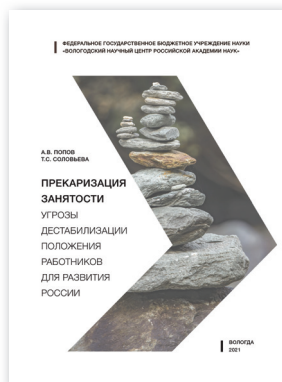
использование данных социологических исследований, проведенных по авторской методике, что позволило более глубоко взглянуть на процессы разработки и реализации социальных инноваций.



Мехова Альбина Анатольевна кандидат философских наук, доцент Череповецкого государственного университета, зав. кафедрой социологии и социальных технологий, старший менеджер управления КСО и бренда АО «Северсталь-менеджмент»:

Особый интерес это пособие представляет для реализации проектного подхода, все шире внедряемого в образовательный процесс в высших учебных заведениях. В пособии емко, доступно и последовательно рассмотрены общие проблемы теории и практики социальных инноваций, особенности их развития в России и странах мира.

Выбранные авторами методы организации и подачи материала – еще одна сильная сторона пособия. Текст изобилует схемами, таблицами, врезками с выделением важных понятий и примеров, которые помогают пониманию и усвоению материала, делают работу с пособием интересной и занимательной.



Прекаризация занятости: угрозы дестабилизации положения работников для развития России

А.В. Попов, Т.С. Соловьева. –

Вологда: ВолНЦ РАН, 2021. – 130 с.

Монография посвящена теоретическим и практическим аспектам изучения феномена прекаризации занятости как одной из глобальных угроз в системе социально-трудовых отношений. В первой главе рассмотрены общие вопросы формирования новой парадигмы занятости, в т.ч. в ракурсе однофакторных и комплексных сценариев будущего сферы труда. Во второй главе представлены результаты исследования прекаризации занятости в концептуальном единстве с феноменом «неустойчивая занятость» на основе дихотомии «процесс – результат». Раскрыты теоретические основы изучения обозначенных категорий. Особое внимание уделено классификации последствий прекаризации занятости на индивидуальном, организационном и общественном уровнях. В третьей главе определены масштабы и последствия прекаризации занятости в условиях российской действительности. Отдельно рассмотрено влияние пандемии коронавируса COVID-19 на устойчивость положения наемных работников и самозанятых.

Книга предназначена научным работникам, преподавателям, студентам, представителям органов власти и всем интересующимся вопросами развития социально-трудовой сферы. Основные выводы и положения исследования могут быть использованы в практике федерального и регионального управления для разработки мер по повышению устойчивости положения работников.

Из рецензий на монографию

Тощенко Жан Терентьевич, член-корреспондент РАН, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Института социологии ФНИСЦ РАН, научный руководитель социологического факультета, зав. кафедрой теории и истории социологии Российского государственного гуманитарного университета:

С интересом прочитал и размышления авторов о трактовке ими, как они называют, новой парадигмы занято-



сти, в которой, несмотря на некоторые спорные вопросы, вполне допустима и их точка зрения. Могу только добавить, что при осмыслении прекарной занятости остается трудно разрешимая проблема – с одной стороны, объективная потребность в оперативной перестройке многих производств и соответственно в изменении структуры профессий и их квалификации, а с другой, политика работодателей, которые усугубляют неустойчивое социально-профессиональное положение работников. Авторы оперируют творческим подходом на основе использования дихотомии «процесс-результат», который позволяет раскрыть новые противоречивые тенденции в сфере социально-трудовых отношений, что позволило классифицировать последствия прекарнизации занятости на индивидуальном, организационном и общественном уровнях. Отметим также, что авторами была осуществлена заслуживающая внимания и поддержки операционализация понятий «прекарнизация занятости» как процесса и «неустойчивая занятость» как результата данного процесса.



Санкова Лариса Викторовна, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»:

Достоинством монографии является комплексность проведенного исследования, что позволило авторам рассмотреть как теоретико-методологические основы в области объекта исследования (уточнить понятийный аппарат, разработать классификацию последствий прекарнизации занятости, методические векторы измерения неустойчивой занятости), так и ключевые перспективные направления борьбы с прекарнизацией трудовых отношений.

СТАТЬИ В ВЕДУЩИХ НАУЧНЫХ ЖУРНАЛАХ

Головчин М.А., Мкоян Г.С.

**Традиционная и новая культура на постсоветском пространстве:
синтез или сосуществование (на материалах опросов
в России и Армении)?**

**Вестник Томского государственного университета.
Культурология и искусствоведение**

2022. № 47. С. 105–119. DOI 17223/22220836/47/9

Аннотация. В статье определены характерные проявления традиционной и новой культур в жизни общества, разработана методологическая схема их изучения с опорой на социологические данные (на основе теоретических подходов Г. Хофстеде). В исследовании были выделены модусы традиционной культуры (семейные ценности, отношение к материальному достатку и т.д.), а также новые явления в общественном сознании населения постсоветских стран (интернет-активность, озабоченность здоровым образом жизни и т.д.). В заключение статьи определена взаимосвязь традиций и новшеств в жизни российского и армянского обществ, определены условия синтеза старых и новых образцов в целях развития культуры на постсоветском пространстве.

Ключевые слова: культура, архетип, синтез, консюмеризм, корреляция.

Головчин М.А.

Спорные решения для «нового образования»

Journal of Institutional Studies

2022. № 14(4). С. 70–82. DOI: 10.17835/2076-6297.2022.14.4.070-082

Аннотация. В статье рассмотрены последствия эволюции национальной системы образования как результата и источника идеологии, которая формируется двумя параллельными парадигмами развития современного общества и государства – традиционной и либеральной. В российском образовании происходит постоянная смена этих парадигм: от государственно- бюрократического социализма в СССР (1917–1990 гг.) и либеральных реформ в постсоветской России (1990–2000 гг.) до образовательных контрреформ первого двадцатилетия

XXI века. В современном образовании до сих пор появляется ряд решений, в которых заложена определенная идеологическая конструкция. Примером тому является экспертный доклад Центра стратегических разработок и Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» «Двенадцать решений для нового образования», основные послы которого сводятся к реформированию национальной образовательной системы по либеральному образцу. Мы особо обращаем внимание на спорность идей доклада о поддержке «элитных» школ взамен решения текущих вопросов развития образовательной сети и инфраструктуры; о сосредоточении методов решения проблем педагогов в части создания условий повышения их квалификации (игнорируя финансовые трудности, характерные для этой профессиональной группы). Автор приходит к выводу о том, что для решения проблем системы образования и ее агентов важна идеология, с позиций которой формируется национальная образовательная политика. Ответы на современные вызовы к образованию, с нашей точки зрения, должны предусматривать интересы и мнения научно-образовательного сообщества в рамках «институционального бриколажа» (создания институтов «снизу», за счет ресурсов образовательного сообщества).

Ключевые слова: образование; образовательная политика; цифровизация; инфраструктурная доступность; институциональное проектирование.

Леонидова Г.В., Кабакова Е.А.

**Востребованность социально-трудовых инноваций
в сфере общего образования**

Terra Economicus

2022. № 1. С. 102–116. DOI 10.18522/2073-6606-2022-20-1-102-116

Аннотация. В рукописи исследуется проблема социально-трудовых инноваций в системе общего образования России. Цель статьи – проанализировать соответствие рабочих мест учителей требованиям времени с учетом оценки внедрения инноваций в образовательную сферу и влияния этих преобразований на экономику территории. Исследование опирается на литературу, посвященную инновациям в социально-трудовой и образовательной сферах, проблеме экономической категории «рабочие места» в контексте их связанности с инновационным развитием. В работе использованы методы кор-

реляционного, кластерного, факторного анализа, кросстабуляции. Мы опирались на статистику и данные обследований Росстата по социально-демографическим вопросам, а также на результаты социологического опроса населения Вологодской области «Экономическое и социальное самочувствие учителей общеобразовательных школ» по вопросам инноваций на рабочих местах, отношения к социально-трудовым инновациям и их востребованности в современной общеобразовательной школе. Новизна работы состоит в постановке проблемы (рассмотрение инноваций на рабочих местах как одной из разновидностей инноваций в социально-трудовой сфере), разработке индекса инновационности рабочего места учителя, выявлении социально-экономических эффектов внедрения инноваций на рабочих местах в сфере образования. Показан невысокий уровень инновационности учительских рабочих мест. Вместе с тем подтверждено наличие запроса в учительской среде на инновации, их востребованность на рабочем месте. Определены явные социальные эффекты внедрения инноваций в трудовой процесс: более высокая отдача от преподавательского труда, большая удовлетворенность качественными аспектами профессии; повышение уровня и качества обучения, преподавания, качества образования в целом. Выявлен экономический эффект от внедрения инноваций на рабочих местах, заключающийся в более высоком уровне реализации трудового потенциала работников, а также росте заработной платы, которая составляет налогооблагаемую базу экономики региона и вносит вклад в экономическое развитие территории.

Ключевые слова: социально-трудовая сфера, инновации, рабочие места, инновации на рабочих местах, учитель, образование, качество образования.

Басова Е.А.

Региональное неравенство в контексте доступности социально значимых благ: компаративная оценка

Журнал исследований социальной политики

2022. Т. 20. № 1. С. 83-98. DOI: 10.17323/727-0634-2022-20-1-83-98

Аннотация. В условиях текущих социальных вызовов актуализируется важность поиска новых ракурсов рассмотрения феномена неравенства, снижение которого является приоритетной задачей государственной социальной политики. Появление новых и усугу-

бление знакомых форм неравенства осложняется территориальными (региональными) особенностями и требует комплексного подхода к их измерению и оценке. Более того, исследование регионального неравенства в условиях современной России невозможно только на основе доходной составляющей без изучения возможностей и особенностей доступа населения к тем или иным социальным благам. Глубокие межрегиональные разрывы в жилищной обеспеченности, низкая доступность медицинских, образовательных услуг и ограниченный доступ к иным социальным благам определяют значимость оценки регионального неравенства в рамках немонетарной составляющей. В исследовании отражены результаты анализа текущей ситуации и ретроспективной оценки доступности социально значимых благ, разработана научно обоснованная методика расчета индекса пространственной доступности, представлены результаты эконометрической оценки факторов доступности благ, определены проседающие социально значимые направления, требующие активного государственного вмешательства, предложены меры по расширению доступности благ в рамках реализации социальной политики. Показано снижение доступности благ для населения РФ за 2011–2018 гг. Обосновано, что в среднероссийском масштабе наиболее значительному падению подверглась доступность занятости. В исследовании определены три уровня пространственной доступности благ (высокий, средний, низкий) с полярным распределением регионов по крайним группам, но минимальным их сосредоточением в среднем кластере по состоянию на 2018 г. Позитивным моментом следует считать отсутствие субъектов РФ, имеющих критическое значение интегрального индекса пространственной доступности на конец анализируемого периода. Применение эконометрических методов анализа позволило определить объем затрат на технологические инновации в качестве основного фактора с наиболее значимой положительной корреляцией для целей повышения пространственной доступности благ. Сделан вывод о том, что немонетарное неравенство создает дополнительные риски и угрозы для развития человеческого капитала, повышает социальное напряжение в обществе.

Ключевые слова: неравенство, пространственная доступность, блага, межрегиональная оценка.

Шабунова А.А., Косыгина К.Е., Белехова Г.В.

Доверие и социальное неравенство: российский кейс

Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены

2021. № 4. С. 186–211.

Аннотация. Статья посвящена изучению взаимосвязи доверия и социального неравенства в российском обществе. Для достижения цели был использован комплексный подход, сочетающий теоретическую мультидисциплинарность социологических и экономических теорий. Исследование опирается на официальную статистику, обширные базы социологических данных международного, общероссийского и регионального уровней. Анализ статистических источников показал, что в российском обществе сохраняется избыточное неравенство (с 2003 г. коэффициент фондов не опускался ниже 15 раз, а индекс Джинни ниже 0,4). С применением метода двумерных распределений проведена оценка влияния социального неравенства на уровень обобщенного доверия в целом по России и Вологодской области. Выявлено, что для российского общества характерен низкий уровень социального доверия, вариации в сторону его повышения не прогнозируются. Существующее недоверие осложняется расслоением общества, сохранением значительных различий в уровне материального благосостояния населения, отсутствием взаимопонимания между бедными и богатыми.

Подтвержден факт зависимости уровня обобщенного доверия от экономической составляющей: со снижением материального благосостояния населения растет уровень недоверия. Делается вывод, что переменные неравенства и доверия образуют замкнутый круг с полюсами обратно пропорционального воздействия друг на друга. Практическая задача состоит в том, чтобы найти решение сложившейся ситуации. В качестве перспектив исследования обозначается выработка научно обоснованных предложений в решении проблемы соотношения социального неравенства и общественного доверия.

Ключевые слова: доверие, обобщенное доверие, социальное неравенство, российское общество, некоммерческий сектор, партисипаторный подход.

Соловьева Т.С.

Регионы Северо-Запада России: анализ условий для реализации социальных инноваций

Регионоведение

2021. Т. 29. № 4. С. 768–793.

DOI: 10.15507/2413-1407.117.029.202104.768-793

Аннотация. Введение. В мировой практике социальные инновации выступают важным инструментом регионального развития, однако для России данный тип инноваций является относительно новым явлением. Цель статьи – на основе проведенного исследования проанализировать условия для реализации социальных инноваций, представляющих значительный потенциал для решения задач развития территорий.

Материалы и методы. По данным открытых источников и экспертного опроса, проведенного Вологодским научным центром Российской академии наук при непосредственном участии автора, проанализированы сложившиеся в субъектах Северо-Западного федерального округа условия для реализации социальных инноваций в разрезе нормативно-правовых, инфраструктурных, экономических и социально-культурных составляющих. С использованием материалов экспертного опроса дана количественная оценка уровня развития условий для реализации социальных инноваций. Обозначены основные барьеры, препятствующие воспроизводству социальных инноваций в рамках рассматриваемой территории.

Результаты исследования. Выявлено, что на территории регионов Северо-Западного федерального округа условия для реализации социальных инноваций находятся в стадии активного развития: формируется инфраструктура и законодательство; предоставляется финансовая, налоговая и имущественная поддержка, реализуются образовательные программы. Сохраняется ряд проблемных аспектов, связанных с неразвитостью нормативно-правовой базы, отсутствием Центров инноваций социальной сферы в ряде субъектов, ограниченной доступностью некоторых финансовых инструментов, невысокой социальной и инновационной активностью граждан и т. д.

Обсуждение и заключение. Полученные результаты подтверждаются и другими исследованиями, что говорит о необходимости корректировки современной государственной политики в направлении совершенствования соответствующих нормативно-правовых основ, экономических условий, инфраструктуры и социально-культурной

среды. Материалы исследования могут быть использованы региональными органами власти при разработке управленческих решений в области поддержки социальных инноваций, а также в дальнейших исследованиях в рамках рассматриваемой проблематики.

Ключевые слова: регион, социальные инновации, нормативно-правовая база, экономическая среда, инфраструктура, социально-культурные условия.

Головчин М.А.

Реализация принципа достойной оплаты труда в российском образовании: экономико-статистическое исследование

Вопросы статистики

2021. № 28 (3). С. 15-30.

<https://doi.org/10.34023/2313-6383-2021-28-3-15-30> (RSCI)

Аннотация. В статье отражены результаты экономико-статистического исследования реализации принципа достойной оплаты труда работников в системе общего образования (на примере отдельных регионов). По мнению автора, в настоящее время определение величины финансирования оплаты труда педагогов находится в ловушке использования базового критерия, определяемого как «среднее значение заработной платы в регионе», что не позволяет значительной части специалистов получать достойное вознаграждение за труд и провоцирует большую текучесть кадров. С целью устранения негативных тенденций предлагается откорректировать сам принцип планирования размеров оплаты труда учителей школ – с акцентом на увеличении минимального оклада, а не средней заработной платы. Предлагается модифицированная методика расчета коэффициента опережения. Этот показатель позволяет соотнести темпы роста заработной платы педагогов с базовыми (стартовыми) условиями, сложившимися в регионах в начале реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также учитывает неравномерность в распределении фонда оплаты труда учителей школ (за счет сопоставления достижения целевого показателя майского указа в регионах и численности специалистов, получающих заработную плату в минимальном размере и ниже МРОТ). Модифицированная методика апробирована на данных официальной статистики 83 регионов России. Апробация показала, что в 2019 г. даже минимальный уровень оплаты труда для

всех учителей школ не смогли обеспечить 11 субъектов Российской Федерации (в 2015 г. в их число входили три территории, в 2017 г. – 13). Все необходимые условия для реализации принципа достойной заработной платы сформированы только в трех субъектах Российской Федерации. В заключении обобщены возможности практического использования регионального опыта внедрения модели «Все включено» (основана на установлении единого должностного оклада за все виды профессиональной деятельности в школе) для совершенствования планирования размеров оплаты труда учителей в субъектах Российской Федерации.

Ключевые слова: общеобразовательная система, статистика образования, региональная статистика, фонд оплаты труда, коэффициент опережения, модель планирования размеров оплаты труда, майский указ.

Головчин М.А.

Институциональные ловушки цифровизации российского высшего образования

Высшее образование в России

2021. Т. 30. № 3. С. 59–75. DOI: 10.31992/0869-3617-2021-30-3-59-75

Аннотация. В период 2016-2018 гг. в России государством был принят пакет программных документов, который предполагает перевод образования на режим функционирования с учётом масштабного внедрения цифровых технологий. Это явление было названо «цифровизацией образования». В научной литературе всё чаще электронизацию и цифровизацию называют одной из институциональных ловушек развития российских вузов, поскольку соответствующая институциональная среда по причине форсированного характера нововведений пока не была сформирована, из-за чего процессы внедрения новых технологий в образование до сих пор не регламентированы. В рамках цели исследования на основании социологических данных проанализированы проявления ловушки электронизации и цифровизации российского высшего образования, а также проведено теоретическое моделирование процесса адаптации образовательных агентов к институту цифровизации.

В ходе исследования были обобщены подходы, характерные для научной полемики, сложившейся вокруг образовательной цифровизации; уточнено авторское видение изучаемого феномена как институциональной ловушки; дополнено научное представление об институ-

циональных признаках и чертах электронизации и цифровизации в образовании.

Метод исследования - анализ оценок, полученных в ходе экспертного опроса, который был проведён Вологодским научным центром Российской академии наук среди представителей профессорско-преподавательского состава государственных вузов Вологодской области. В ходе этого анализа были уточнены признаки образовательной цифровизации как эффективного нововведения: повышение доступности образовательных ресурсов; упрощение коммуникации и процесса передачи знаний от преподавателя студенту; расширение возможностей подготовки специалистов для новой (цифровой) экономики и т.д. На основании результатов эмпирического исследования было определено, что условия развития цифровизации в российских вузах в настоящее время отличаются неоднозначностью, что тесно связано с уровнем конкурентоспособности образовательной организации. Научная новизна исследования состоит в представлении оригинальной матрицы, описывающей процесс адаптации сотрудников вузов к условиям цифровой трансформации образования, которая предлагается автором на основе социологического анализа влияния ловушки электронизации и цифровизации на деятельность образовательных агентов. Матрица может быть учтена в практике управления высшим образованием.

Ключевые слова: цифровизация образования, институциональная ловушка, экспертный опрос, образовательный агент, сопротивление переменам, адаптация.

Попов А.В., Соловьева Т.С.

**Настоящее и будущее парадигмы занятости в условиях
глобальных изменений**

Journal of Applied Economic Research

2021. Т. 20. № 2. С. 327–355.

Аннотация. На протяжении всей истории человечества происходят масштабные преобразования, коренным образом меняющие привычный уклад жизни людей. Особенно характерно это проявляется в сфере занятости. Только за последние несколько столетий был пройден путь от преимущественно аграрной занятости в домохозяйствах с использованием ручного труда и естественной специализации до технологичного образа работника сервисной экономики. В этой связи

целью статьи стало теоретическое осмысление и концептуализация процесса формирования новой парадигмы занятости сквозь призму глобальных вызовов. Гипотеза исследования - в современном мире занятость населения приобретает все более размытый характер, совмещая в себе черты разных эпох, что оборачивается усилением процессов расслоения общества и сегментации рынка труда. Работа основана на методологических принципах составления систематического обзора и включает следующие этапы: постановка цели и разработка дизайна исследования, отбор соответствующей литературы по выделенным критериям, обобщение и аналитический обзор отобранных источников, представление результатов. В ходе анализа выделены ключевые тенденции в сфере занятости на современном этапе общественного развития. К их числу отнесены: концентрация рабочей силы в третичном секторе, дестандартизация и повышение гибкости занятости, изменение требований экономики к человеческому капиталу и т. д. Особое внимание уделено влиянию глобальных вызовов на будущее сферы занятости в рамках однофакторных и комплексных сценариев ее развития. Представлен аналитический обзор международного опыта преодоления негативных последствий процесса трансформации занятости. На основе анализа, сложившегося вокруг данной проблематики научного дискурса предложено концептуальное представление о формирующейся парадигме занятости и выделены ее когнитивные признаки. Полученные результаты вносят вклад в развитие дискуссии о будущем сферы труда и связанных с ним возможностей и угроз и могут быть использованы при определении перспективных направлений государственной политики по регулированию занятости населения в условиях современных вызовов.

Ключевые слова: парадигма занятости, рынок труда, будущее сферы труда, трансформация занятости, глобальные вызовы.

Попов А.В., Соловьева Т.С.

Прекаризация занятости: анализ научного дискурса о сущности и векторах измерения

Социологические исследования

2020. № 9. С. 103–113. DOI: 10.31857/S013216250009618-2

Аннотация. Масштабные изменения, происходящие в современном мире, формируют новый облик сферы труда с присущими ему противоречивыми тенденциями. В статье предпринята попытка теоретико-методического осмысления процесса прекаризации занятости

как одного из негативных проявлений трансформации системы социально-трудовых отношений. Для этого авторы рассматривали данный феномен в концептуальном единстве с категорией «неустойчивая занятость», обосновывая логическую связь с ней на основе дихотомии «процесс–результат». Анализ научной литературы показал наличие теоретико-методологического плюрализма относительно интерпретации феномена прекаризации занятости, что стало отправной точкой для обоснования авторской позиции на этот счет. Проведен анализ научного дискурса в отношении оценки масштабов распространения данного явления с использованием материалов официальной статистики и результатов исследований за рамками государственных статистических измерений. В заключение обозначен ряд положений, обсуждение которых может способствовать развитию сущностных основ прекаризации занятости и методов ее измерения, что в конечном итоге позволит перейти на более высокий уровень обобщения и научных выводов.

Ключевые слова: прекаризация занятости; трансформация занятости; прекариат; неустойчивая занятость; рынок труда; нестандартная занятость.

Попов А.В.

От прекарной занятости к прекариату

Социологические исследования

2020. № 6. С. 155–160. DOI: 10.31857/S013216250009300-3

Аннотация. Статья представляет авторские размышления над коллективной монографией «Прекариат: становление нового класса». Рассматриваются теоретико-методологические основы изучения прекариата, конкретные его проявления на российском рынке труда, раскрывается процесс формирования нового социального класса в структуре современного общества. Подчеркивается важность обсуждения идей интерпретации прекариата как класса или как межклассового социального образования в силу неоднородности его состава. Анализируются критерии ограниченности сложившейся дихотомии «стандартная-нестандартная занятость» при обращении к вопросам устойчивости трудовых отношений. В заключение подчеркивается значимость проведенного исследования и высказывается предложение о возможных путях изучения представлений о жизненном мире прекариатов.

Ключевые слова: precariat, social class, precarization, social structure, precarious employment, labor market, прекариат, социальный класс, прекаризация, социальная структура, прекарная занятость, рынок труда.

Попов А.В.

Женщины в неблагоприятных условиях труда: субъективное восприятие и объективная реальность

Женщина в российском обществе

2020. № 3. С. 115–127. DOI: 10.21064/WinRS.2020.3.1

Аннотация. Статья посвящена актуальным проблемам женщин в современной России, занятых в неблагоприятных условиях труда. Для достижения поставленной цели качество производственной среды и трудового процесса рассматриваются в контексте субъективного восприятия и объективных обстоятельств, в которых ключевым фактором выступает санитарно-гигиеническая обстановка. Проведенный анализ показал, что неблагоприятные условия труда не только негативно сказываются на состоянии здоровья женщин, но и приводят к недоиспользованию накопленного потенциала, незаинтересованности в результатах своей деятельности, общей социальной пассивности и т. д. В то же время трансформационные процессы в сфере занятости способствуют увеличению числа женщин, работа которых сопряжена с высокой тяжестью трудового процесса, и нарастанию неопределенности в области обеспечения достойных условий труда в целом.

Ключевые слова: условия труда, здоровье женщин, производственный травматизм, женский труд, трансформация занятости, производственная среда, working conditions, women's health, occupational injuries, female labor, labor transformation, working environment.

Шабунова А. А., Леонидова Г. В.

Сельская жизнь российских женщин

Народонаселение

2020. Т. 23. № 2. С. 14–25. DOI: 10.19181/population.2020.23.2.2

Аннотация. Актуальность исследования условий жизни сельских женщин связана со сложившейся демографической ситуацией в рос-

сийской глубинке. В сельской местности России наблюдается стабильное снижение численности населения за счет, в первую очередь, естественной убыли, а также миграционного оттока, связанного с низким уровнем и качеством жизни, непривлекательностью имеющихся на селе сфер приложения труда и социальной инфраструктуры. Сельские женщины как социально-демографическая группа общества, имеющая типичные социально-психологические, идейно-нравственные и этнокультурные характеристики, схожие духовные ценности, социальный опыт и образ жизни, являясь более многочисленной частью населения сельских территорий, выступают своеобразным оплотом сохранения села, его культуры, традиций и сельской экономики. На селе проживает четверть российских женщин. Распределение численности населения страны по полу и возрасту на начало 2019 г. показывает, что женщины преобладают в составе сельского населения (52%). Причем в группе старше трудоспособного возраста женщин практически в 2 раза больше (6775 тыс. против 3230 тыс.). То есть у российского села фактически женское лицо. В этой связи изучение проблем сельских женщин представляется важным и своевременным. В статье показана роль женщин в социальном развитии села, приведены выдержки из интервью сельских активисток, их рассуждения о том, как им живется, несмотря на трудности, которые их окружают. Выделены демографические тенденции сельских территорий, оценено качество трудового потенциала сельских жителей в сравнении с горожанами, показан высокий уровень реализации женщин в трудовой деятельности.

Ключевые слова: сельские территории, женщины села, занятость, качество трудовой жизни, Вологодская область.

Попов А.В., Соловьева Т.С.

**Потенциал развития социальных инноваций в России
и странах ЕС**

Современная Европа

2020. № 1. С. 170–181.

DOI: <http://dx.doi.org/10.15211/soveurope12020170181>

Аннотация. К числу приоритетных направлений политики Европейского союза в последние десятилетия относится создание благоприятной среды для развития социальных инноваций, которые рассматриваются как эффективный инструмент решения острых проблем

в обществе или смягчения их негативных эффектов. За это время накоплен большой объём знаний и опыта в области теории и практики социальных инноваций, в результате чего страны ЕС по праву считаются лидерами в этой сфере. В статье анализируются особенности развития социальных инноваций в РФ и государствах членах Евросоюза с целью определить возможности для решения проблем, актуальных для российской действительности. Информационную базу составили данные международных исследовательских агентств, нормативно правовые документы и научно-практические публикации. Проведённый анализ позволил оценить потенциал развития социальных инноваций в России и странах ЕС, а также выделить основные причины того, что на территории Европы создаются более благоприятные условия для формирования экосистемы социальных инноваций. Особое внимание уделено феномену социального предпринимательства как одного из важнейших проводников социальных инноваций. Полученные результаты легли в основу направлений, реализация которых позволит создать благоприятные условия для развития социальных инноваций в России.

Ключевые слова: социальные инновации, европейский союз, Россия, социальное предпринимательство, экосистема социальных инноваций, social innovations, european union, russia, social entrepreneurship, social innovation ecosystem.

**СТАТЬИ В ЖУРНАЛЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ:
ФАКТЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПРОГНОЗ**



Журнал издается Вологодским научным центром РАН с 2008 года. Индексируется в Web of Science Emerging Sources Citation Index (ESCI), включен в Перечень ВАК.

- Двухлетний импакт-фактор РИНЦ (2020 г.) 2,537.

2022

Леонидова Г.В.

Социально-трудовая сфера РФ: тенденции и риски формирования качества трудовой жизни

T. 15. № 6. С. 182–198. DOI: 10.15838/esc.2022.6.84.11

Аннотация. Исследование социально-трудовой сферы с позиций тенденций и рисков для формирования качества трудовой жизни связано с поиском детерминант, обуславливающих его низкие оценки. Актуальность обращения к вопросам качества трудовой жизни вызвана тем, что качество жизни в целом становится сегодня основным критерием социального прогресса, свидетельствующим о повороте экономики к нуждам человека и ее гуманизации. В статье проанализированы тенденции в социально-трудовой сфере (в области занятости, безработицы, условий труда). Показаны изменения, происходящие внутри социально-демографических групп занятого населения (повышение образовательного уровня, рост числа высокообразованного населения в составе безработных и т. д.). Отмечены причины экономических потерь, связанные с неудовлетворительным состоянием рабочих мест, сохранением высокой доли работающих на производствах с вредными и опасными условиями труда, травматизмом на производстве. Приведены индексные оценки качества трудовой жизни занятого населения, дана оценка низкой удовлетворенности работников условиями труда. Информационная база представлена данными социологического опроса трудоспособного населения региона, проведенного Вологодским научным центром РАН в 2018 и 2020 гг. В статье использован метод субъективной оценки качества трудовой жизни по показателям, характеризующим оценку населением заработной платы, условий труда, организационно-эко-

номических аспектов, социально-психологических условий. Научная новизна исследования состоит в обосновании влияния социально-трудовой сферы на формирование качества трудовой жизни работающего населения. Практическая значимость заключается в разработке предложений по повышению качества трудовой жизни, позволяющих получить положительные результаты в части повышения эффективности трудовой деятельности. Таким инструментом могут выступить различные социальные инновации (организационные, экологические, эстетические и т. д.) на рабочих местах, которые влияют на эффективность труда работников (например, внедрение на предприятиях и организациях программ здоровьесбережения, что позволит снизить потери от нетрудоспособности). Также следует включать в специальную оценку условий труда опрос работников об удовлетворенности качеством трудовой жизни.

Ключевые слова: социально-трудовая сфера, качество трудовой жизни, трудовой потенциал, занятость, рабочее место.

Попов А.В.

Последствия прекаризации в ракурсе поколенных групп населения: прямые и косвенные эффекты

Т. 15. № 6. С. 167–181. DOI: 10.15838/esc.2022.6.84.10

Аннотация. Последствия прекаризации занятости являются предметом активного обсуждения в научной литературе. Несмотря на новизну тематики, буквально за последнее десятилетие было опубликовано большое количество работ, в которых обосновывалось негативное влияние данного процесса на трудовую и повседневную жизнь работников. При этом возрастная специфика не нашла широкого отражения в исследованиях: как правило, авторы делают акцент на населении в целом или его отдельных категориях, например молодежи. В связи с этим в статье поставлена цель провести анализ и обобщение существующего опыта изучения влияния прекаризации занятости на поколенные группы экономически активного населения. Для этого мы рассмотрели положение работников молодого, среднего и старших возрастов, вовлеченных в неустойчивые трудовые отношения. Информационную базу составили отечественные и зарубежные источники эмпирической направленности, работа с которыми проводилась посредством общенаучных методов. Полученные результаты показали, что влияние прекаризации занятости на поколенные

группы населения имеет серьезную специфику. Для молодых людей нестабильность работы главным образом сказывается на планировании собственного будущего, вынуждая откладывать на потом вопросы создания семьи и рождения детей, ухода из родительского дома и т. д. Затянувшийся транзит к стабильной занятости наносит вред психическому здоровью, что сильнее всего проявляется в зрелом возрасте, когда неустойчивость становится частью повседневной жизни. Выбраться из «ловушки нестабильности» бывает сложно, поскольку низкие заработки и социальная незащищенность ограничивают возможность изменить текущее положение вещей. Последствия прекаризации занятости для пожилых людей носят неоднозначный характер. Однако даже с учетом всех недостатков неустойчивых трудовых отношений наличие хоть какой-нибудь работы зачастую является необходимостью для поддержания привычного образа жизни. Основное ограничение проведенного исследования заключается в обобщении информации, полученной с использованием различных понятийных конструкций и методического инструментария.

Ключевые слова: прекаризация, неустойчивая занятость, поколенческие группы, рынок труда, нестандартная занятость, уровень жизни, молодежь, среднее поколение, пожилые.

Головчин М.А.

**Проявления цифровой социализации в молодежной среде:
на данных пилотного опроса старшеклассников**

Т. 15. № 5. С. 237–256. DOI 10.15838/esc.2022.5.83.13

Аннотация. В современном мире процессы социализации (формирования личности) постепенно переносятся из офлайн в интернет-пространство. Однако в связи с нарастанием рисков цифровизации эффекты цифровой социализации для представителей молодого поколения становятся предметом полемики среди ученых и представителей общественности. В статье предложена авторская двухступенчатая типология интернет-пользователей, опирающаяся на признаки проявления онлайн-темперамента как поведенческой модели, которая формируется в ходе цифровой социализации. Классификацией предусматривается, что интернет-пользователи выступают носителями ряда признаков частных типов «оппортунист / идеалист» (отражает использование сети для обмана), «энтузиаст / скептик» (доверие / недоверие к контенту), «агрессор / толерантный» (проявление сетевой агрессии), «аддиктивный / автономный» (наличие сетевой

зависимости). Сочетание признаков частных типов указывает на общие типы пользователей (адаптивный, замещающий, пассивный), которые отражают результаты цифровой социализации и сетевой аккультурации. Предложен алгоритм выявления типов интернет-пользователей в ходе социологического исследования. Апробация предлагаемого решения в рамках разведывательного исследования (на примере пилотной группы, сформированной из числа школьников города Вологды) позволила сформулировать рабочие гипотезы о разнообразном влиянии цифровой социализации на современных школьников; динамичности, неустойчивости и гибкости модели поведения представителей молодого поколения в интернете; тесной связи социализирующего влияния Интернета с уровнем формирования межличностной коммуникации. Гипотезы будут учтены в ходе развития тематики исследования. В статье предложена модель организации цифровой социализации на основе гармонизации интересов максимально широкого круга агентов. Результаты исследования могут применяться при формировании стратегических планов развития цифровой отрасли и образовательной политики. Научная новизна исследования состоит в разработке нового методологического решения для использования в процессе обобщения социализирующего влияния интернет-среды.

Ключевые слова: цифровая социализация, ожидаемая социализация, неожиданная социализация, сетевая аккультурация, типология пользователей, социологический опрос.

Белехова Г.В., Ивановская А.Л.

Удовлетворенность балансом труда и семьи: взгляд работающих женщин (региональный аспект)

Т. 15. № 1. С. 209–222. DOI: 10.15838/esc.2022.1.79.11.

Аннотация. Одной из объективных потребностей работника является адекватное соотношение (баланс) между работой и личной жизнью. В статье проводится сравнительное исследование удовлетворенности балансом труда и семьи у работающих женщин с детьми и без детей. На материалах анкетного опроса населения трудоспособного возраста Вологодской области, проведенного в 2018 году, исследуются особенности восприятия следующих аспектов труда и семейной жизни: удовлетворенность возможностью сочетать трудовые и семейные обязанности, влияние работы на различные стороны повседневной жизни, умение организовать отдых, наличие проблем с

близким окружением, качественные характеристики работы. Выявлено, что преобладает положительное или нейтральное влияние работы на повседневную жизнь у работающих женщин без детей и матерей, а также отсутствуют значительные различия по количеству рабочих дней в месяц и фактической продолжительности рабочего дня. Установлено, что женщины без детей чаще выполняют дополнительную работу, хуже умеют организовывать свой досуг, чуть более резки в отношении близкого окружения. Однако существенных различий в удовлетворенности балансом труда и семьи у женщин с детьми и без детей не выявлено. Определено, что для работающих женщин (с детьми и без), которые удовлетворительно оценивают возможность сочетать трудовые и семейные обязанности, характерны лучшие показатели трудовой активности (меньше опозданий и срывов в работе, реже невыполнение планов и проч.), более высокий уровень реализации физических, личностных и профессиональных способностей в трудовой деятельности. Схожесть субъективного восприятия баланса труда и семьи у работающих женщин с детьми и без детей может говорить о высокой адаптивности женщин к многозадачности и распределению времени. Обозначена важность совершенствования политики в отношении семьи и труда, в частности в плане развития гибких форматов занятости.

Ключевые слова: женщина, баланс труда и семьи, субъективная оценка, социологический опрос, удовлетворенность, рабочий день, досуг, трудовой потенциал.

2021

Бабич Л.В., Головчин М.А., Мироненко Е.С.

**Smart-компетенции как инструмент развития
информационной культуры общества**

Т. 14. № 6. С. 210–224. DOI 10.15838/esc.2021.6.78.12

Аннотация. В статье в качестве инструмента для создания образцов культуры информационного общества рассматривается процесс формирования smart-компетенций, имеющих синергическую природу. Цель исследования – оценка результативности формирования smart-компетенций в управляемой (институционализированной) и неуправляемой (неинституционализированной) среде. В работе

представлено концептуальное понимание smart-компетенций как интеграции современных базовых и гибких навыков в образовательном профиле обучающегося. Авторами приведены результаты моделирующего эксперимента, осуществленного в 2020–2021 гг. Эксперимент состоял из констатирующего, формирующего и результирующего этапов. В каждом из них приняли участие 76 школьников из Вологды и Старой Руссы, объединенные в контрольную и экспериментальные группы. В рамках эксперимента в соответствии с предложенными в исследовании принципами проводилось два замера smart-компетенций (начальный и контрольный уровень). В промежутке между ними на испытуемых оказывалось воздействие в целях поддержания стабильного уровня smart-компетенций. В результате эксперимента выявлены большие возможности процесса формирования smart-компетенций в управляемой среде в традиционных классах. Именно в этом случае в ходе эксперимента был сохранен стратегический уровень развития компетенций. В заключение определено, какие именно образцы информационной культуры создает smart-образование. Новизна проекта состоит в оригинальной модели исследования smart-компетенций, которая определяет структуру и признаки этого феномена. В рамках исследования предложен методологический подход к организации формирующего процесса в направлении развития современных компетенций в smart-среде. Он может быть использован образовательными организациями в российских регионах.

Ключевые слова: smart-компетенции, информационная культура, моделирующий эксперимент, диагностический тест, культурные паттерны.

Басова Е.А.

Доступная ипотека vs доступность жилья. Хотели как лучше, а получилось...?

Т. 14. № 4. С. 113–130. DOI: 10.15838/esc.2021.4.76.7

Аннотация. Решение Правительства РФ о снижении ипотечной ставки весной 2020 года было анонсировано как мера по поддержке населения в период распространения коронавирусной инфекции. Однако является ли данное решение оптимальным и стратегически выверенным с точки зрения повышения доступности жилья для российских граждан на перспективу? В условиях роста цен на недвижимость ответ на этот вопрос в отечественных экономических исследовани-

ях освещен в недостаточной степени. Актуальность исследования дополнительно обусловлена необходимостью оценить вероятность образования «пузыря» на первичном рынке жилья вследствие «двойного бума». В работе представлены результаты исследования динамики доступности жилья за период с 2000 по 2020 год. Определены регионы с наименьшей и наибольшей доступностью жилья. Изучено современное состояние рынка ипотечного кредитования в РФ. Построена факторная модель множественной регрессии цен на жилую недвижимость на рынке новостроек. Научная новизна исследования заключается в определении причины стремительного роста цен на недвижимость весной 2020 года на российском рынке жилья и их прогнозе на среднесрочный период. Признано, что в современных условиях ключевым фактором, способствующим увеличению цен на первичное жилье, является снижение ипотечной ставки по кредитам. Решение о резком сокращении процентной ставки вызвало повышенный спрос на приобретение жилья и последовавший вслед за этим чрезмерный рост цен, что, в конечном итоге, не привело к расширению доступности жилья. Автором обосновано отсутствие «пузыря» и оснований для снижения цен на российском рынке жилой недвижимости в ближайшей перспективе. Прогнозирование цен на первичное жилье реализовано посредством комбинации традиционного экономического инструментария и нейросетей. Сохранение значительной величины цен на российском рынке новостроек в среднесрочном периоде объясняется негативными тенденциями в развитии ключевых влияющих факторов, а также других макроэкономических индикаторов, характеризующих социально-экономическое развитие страны. Предложены управленческие мероприятия, нацеленные на расширение доступности жилья для российских граждан.

Ключевые слова: доступность жилья, льготное ипотечное кредитование, первичный рынок жилья, факторы роста цен на недвижимость, нейросетевое моделирование.

Леонидова Г.В., Ивановская А.Л.

**Условия труда как фактор повышения его производительности
в регионах России**

Т. 14. № 3. С. 118–134.

Аннотация. Рост производительности труда зависит от разных факторов: качества трудового потенциала и эффективности его использования, совершенствования организации и условий труда на пред-

приятных, обновления материально-технической базы предприятий и внедрения современных технологий в реальном секторе экономики и т. д. В рамках данного исследования мы рассматривали воздействие на производительность труда такого фактора, как потери рабочего времени от производственного травматизма. Он тесно увязан с проблемой здоровьесбережения работающего населения, поскольку в России, как фиксирует статистика, наблюдается сверхсмертность населения в трудоспособном возрасте, вызванная в определенной степени неблагоприятными условиями труда. Цель работы состоит в анализе влияния условий труда на его производительность и оценке потенциальных потерь ВРП от нетрудоспособности работников, получивших травму на производстве. При проведении исследования использовались экономико-статистические методы, методы группировки, сравнения. Информационной базой для анализа послужили данные Федеральной службы государственной статистики и социологического мониторинга по оценке качественных характеристик населения, осуществляемого ФГБУН ВолНИЦ РАН на территории Вологодской области (№ = 1500). В статье дан анализ динамики производительности труда в регионах Северо-Западного федерального округа за 2005–2018 гг., определены доли регионов СЗФО в суммарной производительности труда округа, оценено влияние здоровья занятого населения на производительность труда как на основе социологических данных, так и посредством группировки регионов по производительности труда и оценки уровня постоянного нервного напряжения, стрессов, воздействия производственных факторов и других неудобств рабочих мест. Рассчитаны потери валового регионального продукта от времени нетрудоспособности пострадавших на производстве. Показано, что при наличии даже малого количества дней нетрудоспособности пострадавших на производстве ВРП теряет от 17 до 26%. Практическая значимость исследования заключается в подтверждении гипотезы о влиянии условий труда (базового компонента интегрального показателя качества трудовой жизни) на его производительность, что дает основание при разработке управленческих решений уделять особое внимание качеству рабочих мест.

Ключевые слова: производительность труда, условия труда, качество трудовой жизни, занятое население, травматизм на производстве, дни нетрудоспособности.

2020

Мирау Ю.Н., Соловьева Т.С., Попов А.В.

Развитие социальных инноваций в России сквозь призму деятельности и взаимодействия органов власти, бизнес-структур и гражданского общества

Т. 13. № 5. С. 153-167. DOI: 10.15838/esc.2020.5.71.9 (ИФ: 2,288)

Аннотация. В условиях нарастания глобальных социально-экономических и экологических вызовов (старение населения, изменение климата, поляризация общества и т. д.) в современном мире происходит переосмысление места и роли инноваций в преодолении угроз общественному развитию. Исследователи отмечают сдвиг инновационной парадигмы в сторону социальных инноваций, поскольку признается, что исключительно за счет технологических нововведений достичь кардинального улучшения ситуации не представляется возможным. В то же время многие существующие проблемы нельзя решить посредством усилий какого-то одного актора – необходимым условием становится межсекторальное сотрудничество. В отношении развития социальных инноваций этот аспект имеет ключевое значение. Цель исследования заключалась в анализе развития социальных инноваций в Российской Федерации на основе акторного подхода, предполагающего рассмотрение данного феномена сквозь призму деятельности различных субъектов и их взаимодействия. Используются общенаучные методы: дискурс-анализ, обобщение, сравнение и т. д. Представлены сущностные основы и роль социальных инноваций в решении актуальных проблем общества. На примере государственных структур, крупного бизнеса и гражданского общества рассмотрены особенности становления социальных инноваций в России. Показано, что развитие социальных инноваций зависит от их интерпретации в общественном дискурсе, включенности в стратегии деятельности различных акторов, а также межсекторального сотрудничества в инновационном процессе. В заключение определены перспективы развития изучаемого феномена в контексте выявленных тенденций и специфики взаимоотношений обозначенных акторов. Полученные результаты могут быть использованы не только в качестве эмпирической основы для дальнейшего углубления исследования, но и представлять практическую значимость при разработке конкретных управленческих решений в данной сфере.

Ключевые слова: социальные инновации, межсекторальное взаимодействие, гражданское общество, социальное предпринимательство, социальная политика.

Леонидова Г.В., Валиахметов Р.М., Баймурзина Г.Р., Бабич Л.В.

Проблемы и перспективы дистанционного обучения в оценках учителей и родителей обучающихся

Т. 13. № 4. С. 218–235. DOI: 10.15838/esc.2020.4.70.13

Аннотация. Обращение к проблеме дистанционного обучения школьников обусловлено экстренным переводом образовательного процесса в дистанционный формат на фоне объявленной в марте 2020 года пандемии в связи с распространением в мире новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В онлайн-формат были переведены практически все национальные системы образования развитых стран. Несмотря на имеющийся опыт и определенную готовность образовательной сферы к использованию дистанционных форм обучения, такой всеобъемлющий массовый переход в режим «удалёнки» не мог не вызвать ряд проблем как для учительского корпуса, так и для учащихся и их родителей. Целью исследования является социологический анализ первых итогов реализации дистанционного обучения в школе в условиях режима самоизоляции в связи с необходимостью сдерживания распространения коронавирусной инфекции в стране. Информационной базой исследования стали онлайн-опросы учителей Вологодской области и родителей учащихся школ Республики Башкортостан, проведенные в апреле-мае 2020 года ФГБУН ВолНЦ РАН и Башкирским филиалом ФНИСЦ РАН. Выявлены проблемы дистанционного обучения в целом ряде аспектов: техническом (дефицит необходимой техники в домохозяйствах, качество интернета, надежность образовательных платформ), организационном (отсутствие единой методологии онлайн-обучения; увеличение трудовой нагрузки на учителей; сложности в проведении некоторых творческих и лабораторных занятий) и социокультурном (снижение образовательной мотивации школьников; высокие риски ухудшения здоровья детей). Новизна исследования заключается в комплексной оценке ситуации, связанной с процессами удаленного обучения массовой социальной группы школьников в условиях пандемии, со стороны двух ключевых акторов системы образования – учительского корпуса и родителей, а также в выявлении проблем, вы-

званных экстренным переходом к онлайн-обучению. Практическая значимость состоит в формировании базы знаний и оснований для принятия взвешенных и адекватных управленческих решений как при возникновении подобных внештатных ситуаций, так и в ходе дальнейшей реализации национальных целей развития РФ до 2030 года: цифровой трансформации, достижения «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе образования.

Ключевые слова: дистанционное обучение, онлайн-обучение, общеобразовательная школа, учитель, родители, учащиеся, коронавирусная инфекция, пандемия.