



# О ходе реализации Концепции развития Научно – образовательного центра экономики и информационных технологий ИСЭРТ РАН на период 2014-2020 гг.

Научное сообщение  
на заседании Ученого совета  
30 марта 2016 года

Докладчик:

заместитель директора по научной работе, заведующий отделом исследований влияния интеграционных процессов в науке и образовании на территориальное развитие  
кандидат экономических наук  
Бабич Любовь Васильевна

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р

- **Цель государственной политики в области образования** – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- **Одна из приоритетных задач** – модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития, в том числе создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р

- **Цель государственной молодежной политики** – создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.
- **Одна из приоритетных задач** – формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи.

Концепция развития Российской академии наук до 2025 года.  
(Москва: РАН, 2013. 100 с. одобрена и утверждена Президиумом  
РАН 24 сентября 2013 г.)

- П.6.5 «Образовательная и просветительская деятельность

«...В целях пропаганды достижений современной науки актуальным представляется расширение просветительской и образовательной деятельности в сферах дополнительного образования школьников в детских образовательно-оздоровительных лагерях, «малых» академиях наук, школах юных исследователей и других структурах, результатом чего станет создание системы подготовки научных кадров: «малые» академии наук – вузы – академическая магистратура – аспирантура...»



Курчатовская школа  
(г. Москва)



Образовательный центр «Сириус»  
(г. Сочи)



Академгородок  
(г. Новосибирск)  
Вологда, 2016



Специализированный учебно-научный  
центр Московского государственного  
университета имени М.В. Ломоносова  
(г. Москва)

Концепция развития НОЦ ИСЭРТ РАН на период 2014-2020 гг.  
(принята на Ученом совете ИСЭРТ РАН и утверждена директором  
28 ноября 2014 г.)

- **Миссия НОЦ ИСЭРТ РАН** – расширение просветительской и образовательной деятельности обучающихся в сферах основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного школьного образования на базе НОЦ ИСЭРТ РАН, результатом чего станет создание системы подготовки научных кадров: «школа – вуз (бакалавриат) – академическая магистратура – академическая аспирантура».
- **Целью деятельности НОЦ ИСЭРТ РАН** является подготовка высококвалифицированных научных кадров путем организации просветительской и образовательной деятельности среди талантливой молодежи и содействие ее непрерывному («сквозному») обучению, начиная с общеобразовательной школы и заканчивая аспирантурой ИСЭРТ РАН.

Программа повышения конкурентоспособности Института социально-экономического развития территорий РАН на период до 2020 года

- **Стратегическая цель Программы** – формирование на базе ИСЭРТ РАН передового научного образовательного, аналитического и проектного центра в области социально-экономических наук.

Блок 5 «Образование, подготовка кадров высшей квалификации и просветительская деятельность» Программы повышения конкурентоспособности ИСЭРТ РАН:

- 5.1. Развитие кадрового потенциала.
- 5.2. Совершенствование механизма подготовки научных кадров через систему академической магистратуры и аспирантуры.
- 5.3. Усиление интеграции с вузами.

## Подсистема основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования детей

- **Перспективная цель** – создание на базе НОЦ ИСЭРТ РАН образовательного учреждения (лица), реализующего программы среднего (полного) общего образования (10-11 классов), основной целью которого станет создание условий для творческого развития учащихся, проявляющих способности к точным, естественным и гуманитарным наукам.

## Распределение учебных дисциплин 5-11 классов в 2014/15 уч.г.

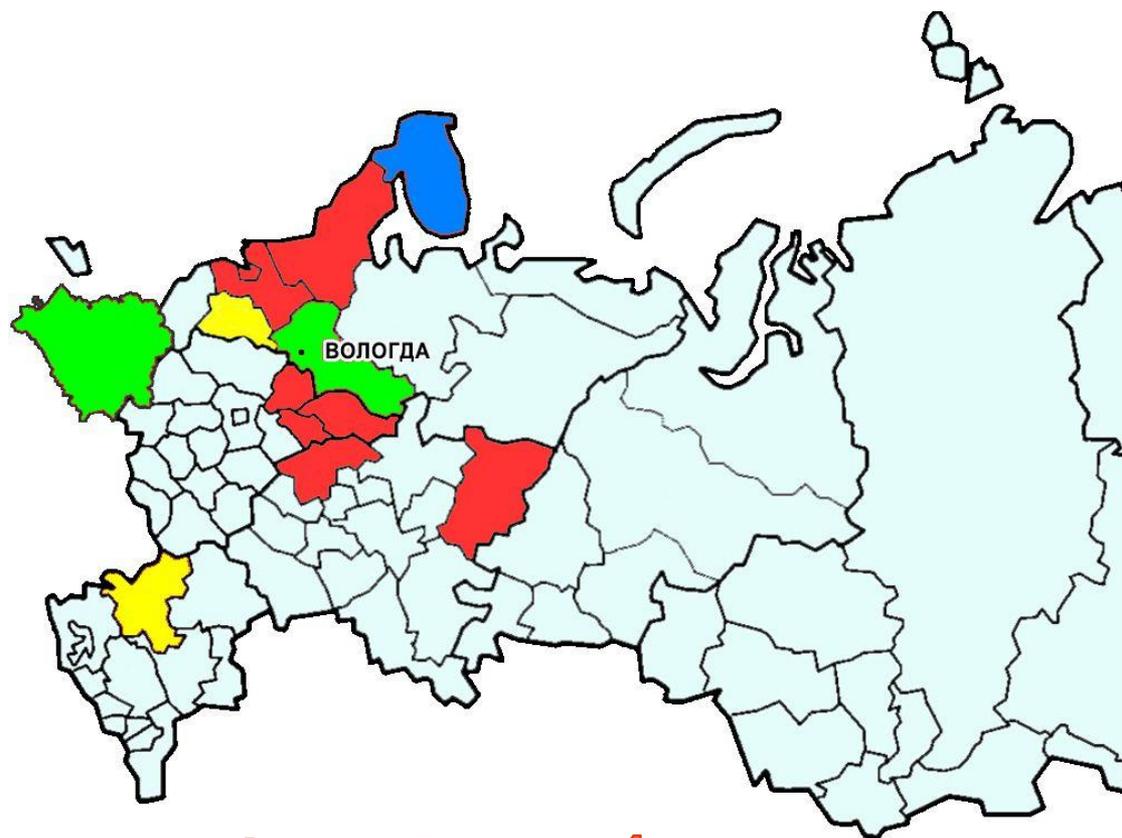
Класс	Дисциплина	Количество часов
<b>6в класс</b>	Начала экономики	34
<b>7г класс</b>	Экономика	34
	Азбука общения	16
	Логика	18
<b>7д класс</b>	Экономика	34
	Азбука общения	16
	Логика	18
<b>8в класс</b>	Экономика	34
	Экономическая математика	16
	ОИД	8
	Азбука общения	10
<b>8г класс</b>	Экономика	34
	Экономическая математика	16
	ОИД	8
	Азбука общения	10
<b>9б класс</b>	Экономика	34
	ОИД	10
	Деловое общение	6
	Экономическая математика	18
<b>9в класс</b>	Экономика	34
	ОИД	10
	Деловое общение	6
	Экономическая математика	18
<b>10в класс</b>	Экономика	68
	Экономическая математика	34
	ОИД	16
	Профориентация	18
<b>10г класс</b>	Экономика	68
	Экономическая математика	34
	ОИД	16
	Профориентация	18
<b>11б класс</b>	Экономика	68
	Экономическая математика	34
	Региональная экономика	16
	Социология	18
<b>ИТОГО</b>		<b>850</b>

Класс	Дисциплина	Количество часов
<b>5 класс ОГ</b>	Введение в экономику	34
	Финансовая грамотность	16
	Азбука общения	18
<b>6 класс ОГ</b>	Введение в экономику	34
	Азбука общения	16
	Финансовая грамотность	18
<b>7 класс ОГ</b>	Экономика	34
	Логика	16
	Азбука общения	18
<b>8 класс ОГ</b>	Экономика	34
	Экономическая математика	16
	ОИД	10
	Азбука общения	8
<b>9 класс ОГ</b>	Экономика	68
	ОИД	8
	Деловое общение	8
	Экономическая математика	18
<b>10 класс ОГ</b>	Экономика	68
	Экономическая математика	16
	ОИД	10
	Основы исследовательской деятельности	8
<b>11 класс ОГ</b>	Экономика	68
	Экономическая математика	16
	Социология	10
	Риторика	8
<b>10М класс</b>	<b>Математика</b>	<b>144</b>
<b>10И класс</b>	<b>Информатика</b>	<b>144</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>866</b>

# Формы работы с обучающимися НОЦ ИСЭРТ РАН

№ п/п	Форма работы	Цель	Количество мероприятий в 2014/15 уч.г.
1	Проведение конкурсов и олимпиад по экономике	Выявление и дальнейшее сопровождение наиболее склонных к углубленному изучению предмета обучающихся.	5 внутренних мероприятий (Открытая олимпиада по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН – 603 чел.; Летняя интернет-олимпиада по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН – 122 чел.; Конкурс НИР – 44 чел.; Конкурс эссе – 44 чел., Конференция «Экономика региона глазами старшеклассников» - 22 чел.)
2	Проведение заседаний Дискуссионного клуба	Формирование у обучающихся коммуникативных навыков ведения дискуссии, развитие логического мышления и расширение экономического кругозора обучающихся.	7 заседаний, 213 участников (октябрь 2014г. - «Детско-родительские отношения: взгляд подростка», ноябрь 2014 г. - «Современный предприниматель: вызовы реальности», декабрь 2014 г. – «Геополитическое положение Российской Федерации в условиях современной экономики», февраль 2015 г. – «Роль интеграции науки и образования в становлении молодого учёного», март 2015 г. – «Профессиональный выбор старшеклассника: залог успешной жизнедеятельности», апрель 2015 г. – «Вредные привычки молодежи и методы борьбы с ними», май 2015 г. – «Память без границ»)
3	Организация экскурсий на предприятия	Расширение и углубление знаний обучающихся об особенностях социально-экономического развития региона, профориентация, знакомство с организацией ведения рабочего процесса на предприятиях.	33 экскурсии, 410 участников (ООО «Плейрикс», УЦ «Энергетик», ОАО «Вологодский завод строительных конструкций и дорожных машин», Вологодская ТЭЦ, СХПК комбинат «Тепличный» и др.)
4	Организация профильных экономических смен	Полное погружение обучающихся в изучаемую дисциплину для детального изучения предмета и повышения результативности участия в конкурсах и олимпиадах.	3 факультатива (осенний факультатив «Фестиваль искусства», весенний факультатив «Числа и их свойства в олимпиадных задачах и задачах ЕГЭ» и факультатив на базе детского оздоровительного лагеря «Единство»)
5	Проведение тематических недель	Расширение кругозора обучающихся, развитие творческих способностей, формирование потребности в самообразовании.	5 недель (Неделя науки, Неделя предпринимательства, Неделя психологии, Неделя «Память без границ», Неделя этики и эстетики)
6	Проведение тренингов, деловых игр	Формирование навыков дискуссии, работы в команде, умения отстаивать свою точку зрения.	Регулярно в течение учебного года согласно планам работы

# Экономическая интернет-школа НОЦ ИСЭРТ РАН



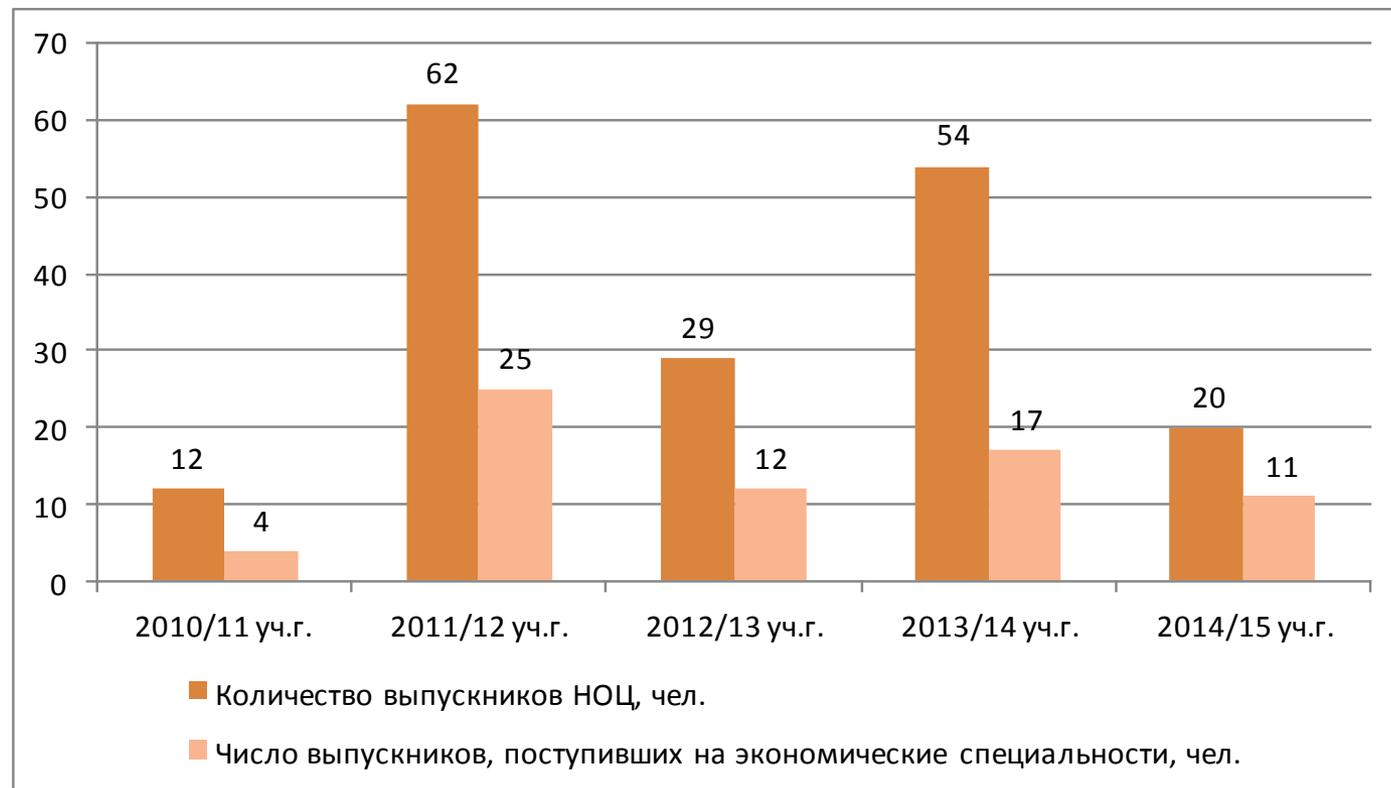
**10 регионов РФ:**  
Вологодская обл.,  
Ростовская обл.,  
Мурманская обл.,  
Ярославская обл.,  
Ленинградская обл.,  
Новгородская обл.,  
Костромская обл.,  
Ивановской обл.,  
Республика Карелия,  
г. Санкт-Петербург  
**Республика Беларусь  
и Казахстан**

# 174 обучающихся

Количество обучающихся НОЦ ИСЭРТ РАН, осваивающих программы основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного школьного образования, в чел.

Показатель	2011/12 уч.г.	2012/13 уч.г.	2013/14 уч.г.	2014/15 уч.г.	2015/16 уч.г.
Количество обучающихся, в т.ч.:	555	590	590	574	540
общегородские группы;	132	140	137	176	200
классы социально-экономического профиля МОУ «Лицей № 32»;	328	320	293	224	160
Экономическая интернет-школа.	95	130	160	174	180

## Динамика поступления выпускников НОЦ ИСЭРТ РАН в высшие учебные заведения за 2010/11 – 2014/15 уч.г., в чел.



## Подсистема высшего образования: бакалавриат, магистратура

### Мероприятия со студентами, организуемые НОЦ ИСЭРТ РАН в 2015 году

Мероприятие	Количество студентов, чел.
Экономический лекторий (февраль – декабрь 2015 г.)	87
Занятия по бизнес-планированию и научно-исследовательской деятельности для студентов Вологодского института бизнеса (33 чел.) и Аграрно-экономического колледжа (55 чел.)	88
Ярмарка вакансий в ВоГУ (март 2015 г.)	25
День открытых дверей (апрель 2015 г.)	8
Практика студентов в отделах ИСЭРТ РАН (февраль – декабрь 2015 г.)	15
Конкурс НИР и конференция «Молодые ученые – экономике региона» (декабрь 2015 г.)	12
Публичные лекции (С.С. Губанов, П.А. Минакир, М.Ю. Головнин)	135
Научные семинары-дискуссии	15
<b>Всего</b>	<b>385</b>

## Количество студентов, прошедших практику в ИСЭРТ РАН

Показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015	ИТОГО
Количество студентов, прошедших практику, чел.	9	10	14	16	13	15	77
В т. ч. магистры	-	-	3	5	2	1	11

- Филиал в г. Вологде Санкт-Петербургского государственного экономического университета.
- Вологодский государственный университет.
- Вологодский институт бизнеса.

## Подсистема подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки 38.06.01 Экономика по следующим направленностям (профилям):

- 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством.
- 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит.
- 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики.

**Численность аспирантов очной и заочной форм обучения  
в период 2011 – 2015 гг.**

<b>Показатель</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Численность аспирантов, в т.ч.:	39	33	29	25	24
<i>очно</i>	27	24	23	22	20
<i>заочно</i>	12	9	6	3	4

**Контрольные цифры приема аспирантов на очную форму обучения в аспирантуру ИСЭРТ РАН  
за счет средств федерального бюджета за период 2012-2016 гг.**

<b>Показатель</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Контрольные цифры приема аспирантов	10	7	10	4	9

# Аспиранты, защитившие диссертации на соискание степени кандидата наук в 2015 году

	<p><b>Чекавинский Александр Николаевич</b> Тема диссертации: «Использование достижений научно-технического прогресса в сельском хозяйстве». Научный руководитель: д.э.н., профессор П.М. Советов. Дата защиты: 04 марта 2015 года.</p>
	<p><b>Кожевников Сергей Александрович</b> Тема диссертации: «Взаимодействие власти и бизнес-структур при управлении экономикой территорий Европейского севера России в сфере жилищно-коммунального хозяйства». Научный руководитель: д.э.н., доцент Т.В. Ускова. Дата защиты: 7 апреля 2015 года.</p>
	<p><b>Лукин Евгений Владимирович</b> Тема диссертации: «Влияние тенденций и особенностей межрегионального экономического сотрудничества на развитие хозяйства старопромышленных регионов Европейского севера России». Научный руководитель: д.э.н., доцент Т.В. Ускова. Дата защиты: 8 апреля 2015 года.</p>
	<p><b>Анищенко Алеся Николаевна</b> Тема диссертации: «Повышение эффективности молочного скотоводства на основе модернизации производства». Научный руководитель: д.э.н., профессор Н.Н. Миронова. Дата защиты: 20 мая 2015 года.</p>

# Аспиранты, защитившие диссертации на соискание степени кандидата наук в 2015 году



## **Миронов Алексей Викторович**

Тема диссертации: «Совершенствование экономических методов управления лесохозяйственной деятельностью региона (на материалах Вологодской области)».

Научный руководитель: д.э.н. В.В. Грачев.

Дата защиты: 25 июня 2015 года.



## **Мазилов Евгений Александрович**

Тема диссертации: «Управление экономикой региона на основе стимулирования промышленного комплекса».

Научный руководитель: д.э.н. К.А. Гулин.

Дата защиты: 27 октября 2015 года.



## **Маковеев Виталий Николаевич**

Тема диссертации: «Механизм управления инновационной деятельностью в обрабатывающей промышленности»

Научный руководитель: д.э.н., профессор Е.С. Губанова.

Дата защиты: 27 октября 2015 года.

## Показатели научно-исследовательской деятельности аспирантов ИСЭРТ РАН в период 2007-2015 гг.

Показатель	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Количество аспирантов	46	45	44	42	39	33	29	25	24
Количество публикаций на 1 аспиранта, шт.	1,1	1,2	1,7	1,8	3,3	5,1	6,7	8,56	10,1
Из них в рецензируемых журналах ВАК	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,7	1,0	1,16	1,8
Участие аспирантов в конкурсах НИР	0,5	0,8	1,0	1,2	1,5	1,7	2,4	2,44	1,4
Участие аспирантов в научно-практической конференции «Молодые ученые – экономике региона»	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,7	0,8	0,72	0,6

## Структура основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИСЭРТ РАН

Наименование элемента программы	Общая трудоемкость (зачетные единицы)*
<b>Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
Базовая часть	9
Вариативная часть	21
<i>Обязательные дисциплины</i>	18
<i>Дисциплины по выбору</i>	3
<b>Блок 2 «Практики»</b> Вариативная часть	<b>3</b>
Педагогическая практика	1
Экономическая практика	2
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	<b>138</b>
Вариативная часть	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	138
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
Базовая часть	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Государственный экзамен	3
Подготовка научного доклада о результатах НКР	6
Представление научного доклада о результатах НКР	6
Базовая часть	18
Вариативная часть	162
Общая трудоемкость	180

\*Зачетная единица для программ аспирантуры (адъюнктуры), разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

## Список сотрудников, работающих в научных подразделениях ИСЭРТ РАН, закончивших аспирантуру ИСЭРТ РАН

№ п/п	ФИО сотрудника	Год окончания аспирантуры ИСЭРТ РАН	Отметка о защите диссертации
<b>Отдел исследования уровня и образа жизни населения</b>			
1	Ласточкина Мария Александровна	2006	Защита 20.11.2006
2	Морев Михаил Владимирович	2008	Защита 23.06.2009
3	Калашников Константин Николаевич	2010	Защита 29.03.2011
4	Чекмарева Елена Андреевна	2010	Защита 13.02.2012
5	Калачикова Ольга Николаевна	2011	Защита 26.11.2013
6	Головчин Максим Александрович	2012	Защита 23.03.2012
7	Устинова Ксения Александровна	2013	Защита 14.10.14
8	Груздева Мария Андреевна	2014	Предзащита 18.03.2016
9	Попов Андрей Васильевич	2014	Предзащита 18.03.2016
10	Россошанский Александр Игоревич	2015	Предзащита в 2016 г.
<b>Отдел проблем социально-экономического развития и управления в территориальных системах</b>			
11	Чекавинский Александр Николаевич	2011	Защита 04.03.2015
12	Печенская Мария Александровна	2012	Защита 26.06.2014
13	Лукин Евгений Владимирович	2013	Защита 08.04.2015
14	Анищенко Алеся Николаевна	2014	Защита 20.05.2015
15	Кожевников Сергей Александрович	2014	Защита 07.04.2015
<b>Отдел исследований влияния интеграционных процессов в науке и образовании на территориальное развитие</b>			
16	Кельсина Анна Сергеевна	2009	-
17	Бабич Любовь Васильевна	2012	Защита 23.03.2012
<b>Отдел редакционно-издательской деятельности и научно-информационного обеспечения</b>			
18	Усков Владимир Сергеевич	2012	Защита 18.11.2014
<b>Отдел проблем научно-технологического развития и экономики знаний</b>			
19	Ригин Василий Александрович	2005	-
20	Теребова Светлана Викторовна	2008	Защита 20.05.2008
21	Маковеев Виталий Николаевич	2013	Защита 27.10.2015
22	Мазилев Евгений Александрович	2013	Защита 27.10.2015
23	Кузнецов Илья Владимирович	2015	Предзащита в 2016 г.

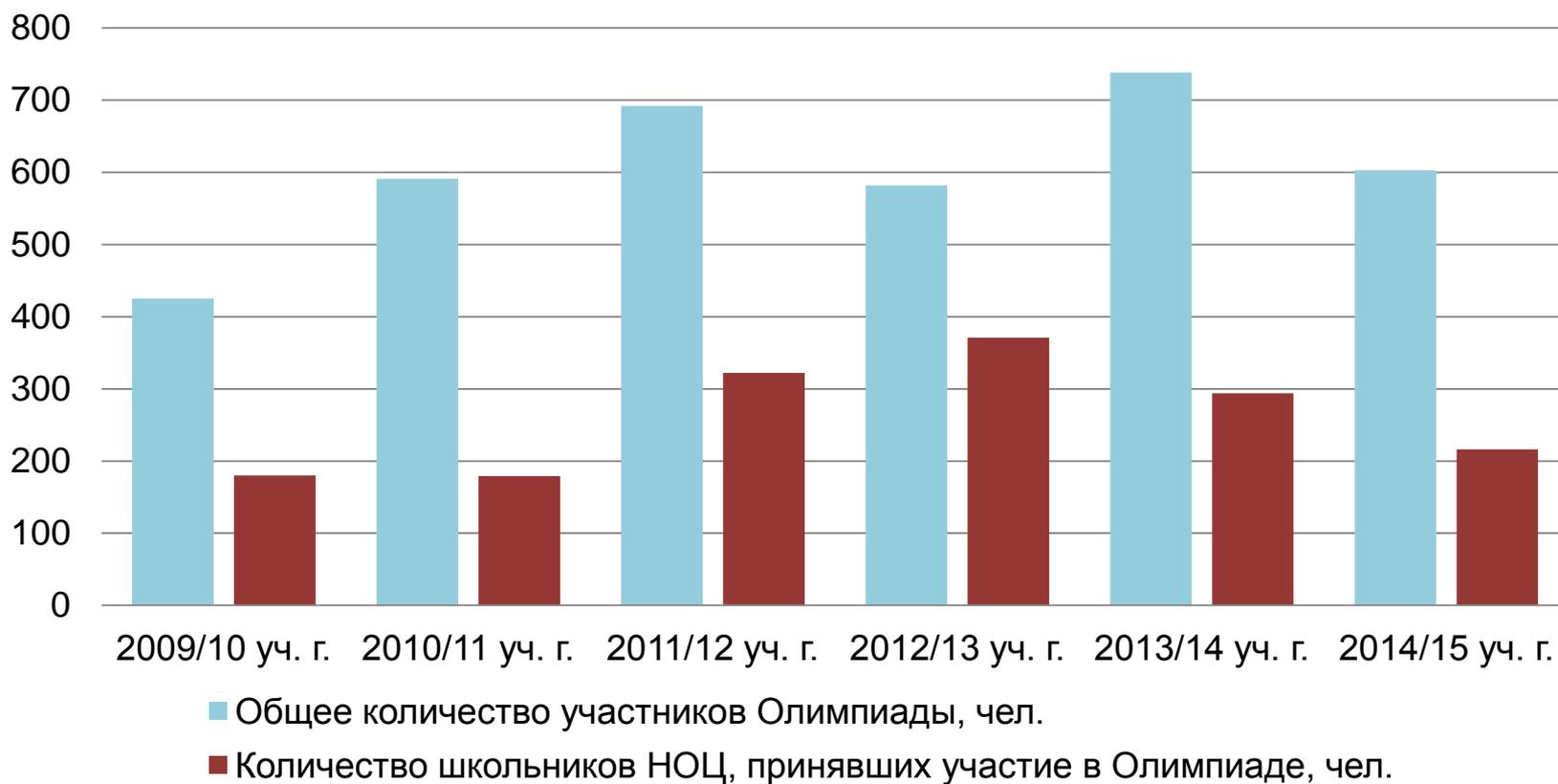
**Наиболее значимые достижения и результаты деятельности  
НОЦ ИСЭРТ РАН в 2015 году**

По направлению 5.1. Программы повышения конкурентоспособности  
ИСЭРТ РАН «Развитие кадрового потенциала»

№ п/ п	Показатель	2007/08 уч.г.	2008/09 уч.г.	2009/10 уч.г.	2010/11 уч.г.	2011/12 уч.г.	2012/13 уч.г.	2013/14 уч.г.	2014/15 уч.г.	2014/15 уч.г. к 2007/08 уч.г., в размах
1	Количество призовых мест во внешних конкурсах и олимпиадах	10	21	34	40	23	22	34	38	3,8
2	Количество призовых мест во внутренних конкурсах и олимпиадах	10	10	39	31	54	32	25	34	3,4
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>77</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>72</b>	

## Направление 5.1. «Развитие кадрового потенциала»

### Общее количество участников Открытой олимпиады по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН



## Направление 5.1. «Развитие кадрового потенциала»

В V Летней Интернет-олимпиаде по экономике, проведенной НОЦ ИСЭРТ РАН, участвовали 122 обучающихся из 14 регионов РФ, республик Беларусь, Казахстан и Украина.

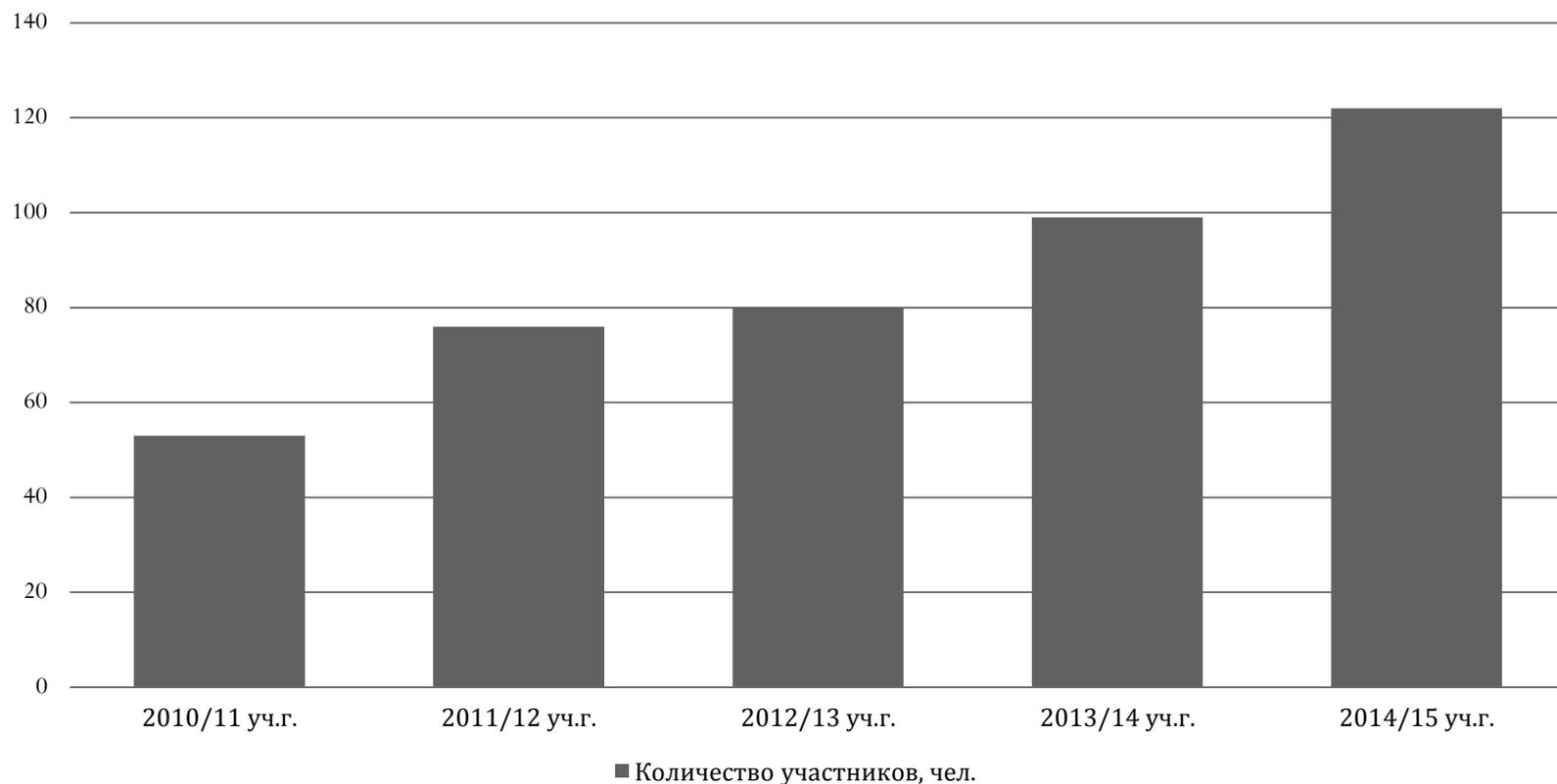


Рис. Количество участников Летней интернет-олимпиады по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН за 2010/11 – 2014/15 уч. гг.

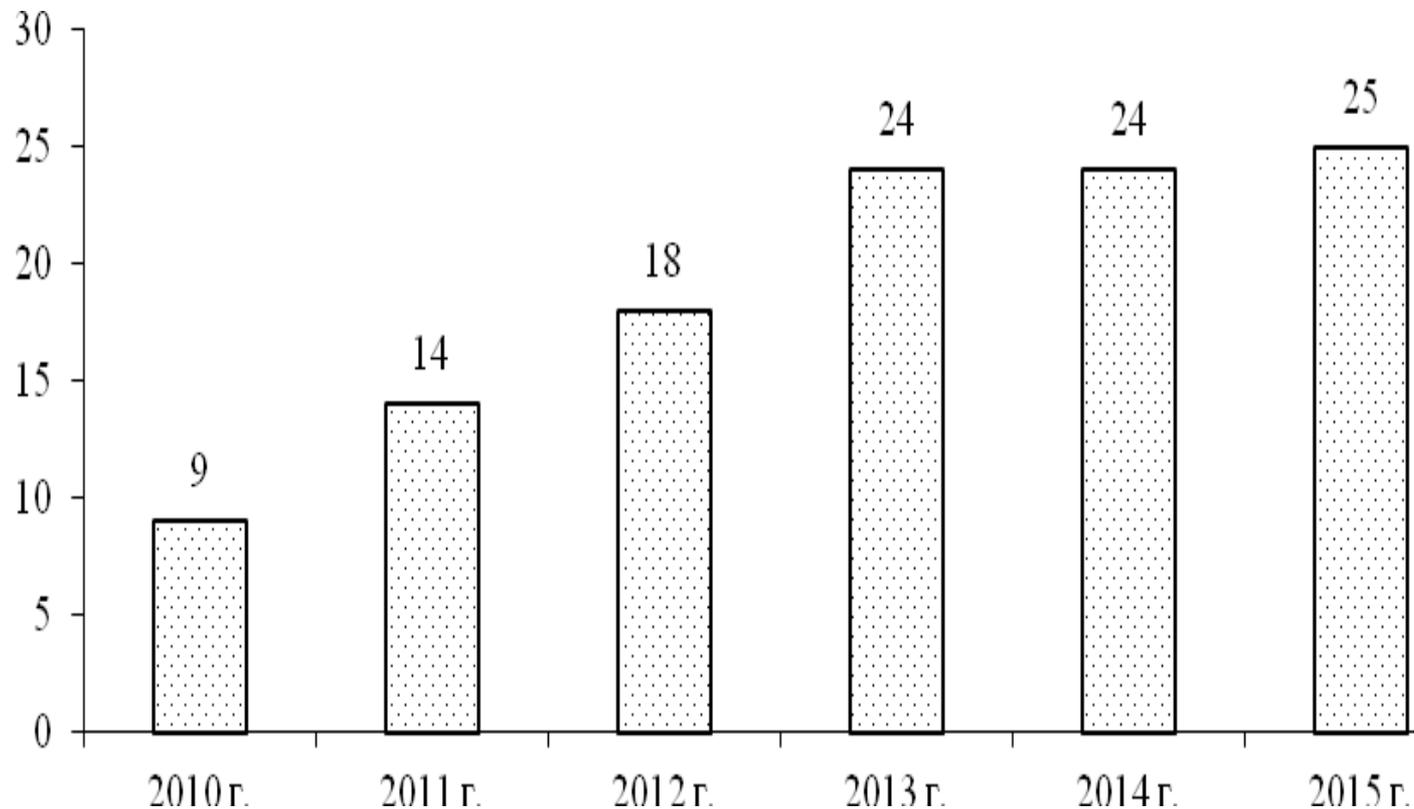
## Направление 5.1. «Развитие кадрового потенциала»

### Научно-практические семинары с участием ведущих российских ученых по проблемам современной экономики в 2015 году

№ п/п	ФИО лектора	Должность	Дата лекции	Тема лекции
1.	С.С. Губанов	главный редактор журнала «Экономист»	19.03.2015	Системный кризис и выбор пути развития России
2.	П.А. Минакир	директор Института экономических исследований Дальневосточного отделения РАН	27.04.2015	Восточный вектор экономической политики России
3.	А.Р. Бахтизин	заведующий лабораторией компьютерного моделирования социально-экономических процессов ЦЭМИ РАН	25.06.2015	Агент-ориентированные модели экономики
4.	М.Ю. Головнин	временно исполняющий обязанности директора Института экономики РАН	16.12.2015	Внешние потрясения для экономики России и реакция на них в денежно-кредитной политике

## Направление 5.1. «Развитие кадрового потенциала»

Количество сотрудников и аспирантов ИСЭРТ РАН, прошедших стажировку в период 2010 – 2015 гг.



## Направление 5.1. «Развитие кадрового потенциала»

Разработан комплекс мер по содействию научным сотрудникам, имеющим степень кандидата наук, в подготовке и защите докторских диссертаций:

- подготовка научными сотрудниками ИСЭРТ РАН, имеющих степень кандидата наук, индивидуальных планов по подготовке докторских диссертаций, утверждение их на Ученом совете ИСЭРТ РАН (старший научный сотрудник, кандидат экономических наук М.А. Ласточкина; заместитель заведующего отделом исследования уровня и образа жизни населения, кандидат экономических наук М.В. Морев; заведующий Центром трансфера и коммерциализации технологий, кандидат экономических наук С.В. Терехова);
- заключение протоколов о намерениях с соискателями степени доктора наук на основании утвержденных индивидуальных планов (М.А. Ласточкина, М.В. Морев);
- обеспечение контроля за соблюдением выполнения индивидуальных планов (ежемесячный отчет о выполнении докторантами индивидуальных планов по подготовке диссертаций на оперативных совещаниях; аттестация соискателей степени доктора наук; ежегодный отчет перед Ученым советом ИСЭРТ РАН о выполнении индивидуального плана).

С целью активизации работы по созданию условий для получения кандидатами наук ученого звания «доцент», докторами наук – «профессор»:

- приказом директора ИСЭРТ РАН от 21.09.2015 № 308-к в штатное расписание Института включены должности профессорско-преподавательского состава – 1 ставка профессора и 1 ставка доцента. Работа педагогических работников регулируется локальными нормативными актами ИСЭРТ РАН: приказ от 24.09.2015 № 200 «Об утверждении о нормах времени по видам учебной деятельности, включаемой в учебную нагрузку педагогических работников ИСЭРТ РАН», приказ от 24.09.2015 № 201 «Об утверждении Положения об оплате труда педагогических работников ИСЭРТ РАН»;
- Директором ИСЭРТ РАН утверждены планы по разработке научными сотрудниками, осуществляющими преподавательскую деятельность в аспирантуре, учебных, учебно-методических и методических пособий в ИСЭРТ РАН в 2016 году.

Наиболее значимые достижения и результаты деятельности  
НОЦ ИСЭРТ РАН в 2015 году

По направлению 5.2. Программы повышения конкурентоспособности ИСЭРТ  
РАН «Совершенствование механизма подготовки научных кадров через  
систему академической магистратуры и аспирантуры»

1. В 2015 г. успешно пройдена процедура аккредитации программы аспирантуры.
2. Лицензирование программы магистратуры и дополнительного профессионального образования в ИСЭРТ РАН.
3. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре ИСЭРТ РАН осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, согласно которым аспирантура является третьей ступенью высшего образования.
4. В основную образовательную программу аспирантуры ИСЭРТ РАН дополнительно к дисциплине «Иностранный язык» (1 год обучения) включена дисциплина «Иностранный язык в сфере научной коммуникации» (3 год обучения) в количестве 108 ч.

## Наиболее значимые достижения и результаты деятельности НОЦ ИСЭРТ РАН в 2015 году

### По направлению 5.3. Программы повышения конкурентоспособности ИСЭРТ РАН «Усиление интеграции с вузами»

1. В рамках реализации Плана совместной деятельности ИСЭРТ РАН и МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова в 2015 г. активно развивалось сотрудничество с Московской школой экономики МГУ, в рамках которого :

- проведены курсы по предмету «Теория вероятности и математическая статистика»;
- принято участие в международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-15»;
- проведены занятия по курсу «Эконометрика»;
- проведены занятия по курсу «Углубленное изучение математики. Числа и их свойства в олимпиадных задачах и в задачах ЕГЭ»;
- проведены дистанционные курсы повышения квалификации в форме вебинара по теме «Анализ качества и образа жизни населения. Макроанализ качества жизни населения»

2. Молодые исследователи Института в 2015 г. успешно участвовали в различных конкурсах и олимпиадах (Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства, Конкурс научных проектов «Моя стратегия – мое будущее», Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ», Всероссийский Конкурс молодых аналитиков и др.).

## Количественные показатели оценки эффективности реализации Концепции

№ п/п	Показатель	2014 факт	2015		2016	2017
			план	факт		
<b>1. Подсистема основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования детей</b>						
1.1.	Количество обучающихся, чел., в т.ч.:	590	<b>560</b>	<b>574</b>	540	490
1.1.1.	классы ОГ	137	<b>150</b>	<b>176</b>	200	210
1.1.2.	МОУ «Лицей № 32»	293	<b>250</b>	<b>224</b>	160	90
1.1.3.	Экономическая интернет-школа	160	<b>160</b>	<b>174</b>	180	190
1.2.	Количество призовых мест в конкурсах и олимпиадах, шт., в т.ч.:	59	<b>67</b>	<b>72</b>	70	74
1.2.1.	во внешних конкурсах и олимпиадах;	34	<b>35</b>	<b>38</b>	36	38
1.2.2.	во внутренних конкурсах и олимпиадах.	25	<b>32</b>	<b>34</b>	34	36
1.3.	Доля высококвалифицированных специалистов, преподающих в НОЦ ИСЭРТ РАН, %	20	<b>22</b>	<b>25</b>	24	26

## Количественные показатели оценки эффективности реализации Концепции

№ п/п	Показатель	2014 факт	2015		2016	2017
			план	факт		
<b>2. Подсистема высшего образования: бакалавриат, магистратура</b>						
2.1.	Количество студентов, привлеченных к участию в мероприятиях в НОЦ ИСЭРТ РАН (экономический лекторий, День открытых дверей, публичные лекции, научно-практическая конференция «Молодые ученые - экономике региона»	460	<b>360</b>	<b>385</b>	360	370
2.2.	Участие студентов в научно-практической конференции «Молодые ученые - экономике региона», чел.	16	<b>15</b>	<b>12</b>	15	20
2.3.	Количество студентов, прошедших практику в ИСЭРТ РАН, чел.	10	<b>12</b>	<b>15</b>	15	15

## Количественные показатели оценки эффективности реализации Концепции

№ п/п	Показатель	2014 факт	2015		2016	2017
			план	факт		
<b>3. Подсистема подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования</b>						
3.1.	Количество защищенных кандидатских диссертаций, шт.	3	4	7	5	6
3.2.	Публикации аспирантов, шт.	214	<b>200</b>	<b>242</b>	200	201
3.3.	из них в рецензируемых журналах ВАК, шт.	29	<b>30</b>	<b>43</b>	31	32
3.4.	Участие аспирантов в конкурсах НИР, шт.	26	<b>28</b>	<b>34</b>	30	31
3.5.	Участие аспирантов в научно-практической конференции «Молодые ученые - экономике региона», чел.	22	<b>22</b>	<b>18</b>	22	25

# SWOT-анализ деятельности НОЦ ИСЭРТ РАН в 2016 г.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Существование различных форм ведения образовательного процесса (очное и дистанционное обучение).</li><li>2. Планирование достижения высоких показателей эффективности образовательного процесса в НОЦ ИСЭРТ РАН.</li><li>3. Организация внеучебной деятельности: проведение олимпиад, конкурсов, конференций и наличие высоких показателей участия школьников НОЦ ИСЭРТ РАН в данных мероприятиях, дискуссионных клубах, экскурсий и др.</li><li>4. Наличие группы психолого-педагогического сопровождения.</li><li>5. Существование информационной поддержки учебного процесса.</li><li>6. Наличие аккредитованной в установленном порядке программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.00.00 Экономика и управление.</li><li>7. Наличие возможности научно-методического руководства ведущим российским ВУЗом – МГУ им. М.В. Ломоносова</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Отсутствие лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования.</li><li>2. Недостаточно отработана система взаимодействия с выпускниками школьного отделения НОЦ ИСЭРТ РАН (бакалаврами, магистрами)</li><li>3. Недостаточное количество сотрудников ИСЭРТ РАН ведет преподавательскую деятельность.</li><li>4. Отсутствие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li><li>5. Отсутствие собственного диссертационного совета.</li></ol>

# SWOT-анализ деятельности НОЦ ИСЭРТ РАН в 2016 г.

Возможности	Угрозы
<p>1. Увеличение востребованности обучения в общегородских группах НОЦ ИСЭРТ РАН среди школьников города.</p> <p>2. Усиление педагогического состава за счет привлечения высококвалифицированных специалистов МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова</p> <p>3. Возможность лицензирования программ магистратуры.</p> <p>4. Наличие контактов с международными образовательными и научными организациями</p>	<p>1. Законодательные ограничения на осуществление общеобразовательных программ общего и дополнительного образования на территории НОЦ ИСЭРТ РАН в рамках договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями города</p> <p>2. Отсутствие подзаконных актов Министерства образования и науки РФ, регламентирующих сетевые формы взаимодействия</p> <p>3. Незавершенность системы оценки профессиональной компетентности обучающихся, адекватной требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.</p> <p>4. Сокращение количества бюджетных мест, выделяемых в рамках распределения контрольных цифр приема по программам подготовки кадров высшей квалификации, за счет федеральных ассигнований.</p> <p>5. Недостаточное количество выпускников магистратуры на территории города и как следствие отсутствие конкурса на поступление в аспирантуру</p> <p>6. Отсутствие возможности лицензирования программ бакалавриата</p>

# Направления деятельности по развитию НОЦ ИСЭРТ РАН

№ п/п	Направление	Сущность и механизм	Сроки/Ответственный
<b>Подсистема основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования детей</b>			
1.	Лицензирование образовательной деятельности по программе дополнительного образования детей	Согласование вопроса с ФАНО России о возможности включения в основной вид деятельности ИСЭРТ РАН деятельности по осуществлению образовательной деятельности по программе дополнительного образования детей	Бабич Л.В. Мироненко Е.С. Май - Июнь, 2016
2.	Разработка образовательной программы дополнительного образования для школьников 5-11 классов	Усиление математической подготовки школьников Усиление подготовки школьников по информатике «Закладывание фундамента» для подготовки специалистов по новым научным направлениям, планируемым к реализации в ВолНЦ РАН	Мироненко Е.С. Сеничева Н.Н. Август, 2016
3.	Организация работы с выпускниками школьного отделения НОЦ,	Разработка плана индивидуального сопровождения выпускников. Взаимодействие с выпускниками через социальные сети, привлечение к мероприятиям НОЦ, включение в НИР отделов с целью «выращивания» кадров для отдела или лаборатории	Мироненко Е.С. Кулакова А.Б. Руководители подразделений В течение года

# Направления деятельности по развитию НОЦ ИСЭРТ РАН

№ п/п	Направление	Сущность и механизм	Сроки/Ответственный
<b>Подсистема высшего образования: бакалавриат, магистратура</b>			
4.	Сотрудничество с образовательными учреждениями высшего образования города Вологды и Вологодской области.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подписание договоров о сотрудничестве в сфере научно-образовательной деятельности с Вологодским государственным университетом, Вологодским филиалом Образовательной организации высшего образования «Международная академия бизнеса и новых технологий».</li> <li>2. Подготовка планов организации совместной деятельности на 2016 год.</li> <li>3. Организация совместных мероприятий ИСЭРТ РАН и экономического факультета ВоГУ, ИСЭРТ РАН и МуБИНТа.</li> </ol>	Мироненко Е.С. Кельсина А.С. Апрель, 2016
5.	Открытие базовой кафедры региональной экономики и управления Вологодского государственного университета на базе ИСЭРТ РАН	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка проектов нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру создания базовой кафедры.</li> <li>2. Определение кадрового состава ИСЭРТ РАН для преподавания на базовой кафедре.</li> <li>3. Привлечение студентов ВоГУ к выполнению научно-исследовательских работ в научных отделах ИСЭРТ РАН.</li> </ol>	Мироненко Е.С. Кельсина А.С. Май, 2016
6.	Организация сотрудничества с зарубежными образовательными и научными учреждениями	1. Проработка вопроса о подписании договора о сотрудничестве по программе магистратуры с Кюменлааксо Университетом прикладных наук и др. учреждениями и организациями (поиск потенциальных партнеров после получения лицензии в ИСЭРТ РАН)	Бабич Л.В. Бойцова Н.Н.  Апрель, 2016

Вологда, 2016

# Направления деятельности по развитию НОЦ ИСЭРТ РАН

№ п/п	Направление	Сущность и механизм	Сроки/Ответственный
<b>Подсистема подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования</b>			
7.	Работа по увеличению защит диссертаций на соискание ученой степени доктора наук	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка научными сотрудниками ИСЭРТ РАН, имеющих степень кандидата наук, индивидуальных планов по подготовке докторских диссертаций, утверждение их на Ученом совете ИСЭРТ РАН.</li> <li>2. Заключение протоколов о намерениях с соискателями степени доктора наук на основании утвержденных индивидуальных планов.</li> <li>3. Обеспечение контроля за соблюдением выполнения индивидуальных планов.</li> </ol>	<p>Бабич Л.В. Мироненко Е.С. Согласно графику</p>
8.	Создание условий для получения кандидатами наук ученого звания «доцент», докторами наук – «профессор»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка планов по разработке учебных, учебно-методических и методических пособий в ИСЭРТ РАН.</li> <li>2. Разработка методических рекомендаций по разработке учебно-методических пособий в ИСЭРТ РАН.</li> <li>3. Контроль за выполнением планов по разработке учебных, учебно-методических и методических пособий в ИСЭРТ РАН.</li> <li>4. Осуществление научными сотрудниками Института преподавательской деятельности в аспирантуре ИСЭРТ РАН.</li> </ol>	<p>Бабич Л.В. Мироненко Е.С. Апрель, 2016</p>
9.	Сотрудничество с Московской школой экономики МГУ им. М.В. Ломоносова.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая поддержка образовательного процесса в НОЦ ИСЭРТ РАН специалистами МШЭ.</li> <li>2. Обмен учебно-методическими материалами в рамках осуществления образовательного процесса в аспирантуре.</li> <li>3. Организация и проведение онлайн-занятий для аспирантов ИСЭРТ РАН преподавателями МШЭ.</li> <li>4. Организация и проведение онлайн-трансляции лекций зарубежных визит-профессоров МШЭ для аспирантов ИСЭРТ РАН.</li> <li>5. Организация участия обучающихся НОЦ ИСЭРТ РАН в мероприятиях, проводимых в МШЭ и МГУ (в Международной научной конференции «Ломоносов»).</li> </ol>	<p>Бабич Л.В. Мироненко Е.С.  Согласно утвержденному плану мероприятий</p>

Спасибо за внимание!

---