

# **Об инструментарии исследования ментальных барьеров населения пенсионного возраста**

**Докладчик: м.н.с. В.Н. Барсуков  
ИСЭРТ РАН, 15 марта 2017 г.**

# Что такое глубинное интервью?

Глубинное интервью - неформальная личная беседа, проводимая по заранее намеченному плану и основанная на использовании методик, побуждающих респондентов к продолжительным и обстоятельным рассуждениям по интересующему исследователя кругу вопросов.

# Главный «плюс» и главный «минус» метода глубинного интервью

Использование вопросов открытого типа и предоставление респонденту возможности максимально развернуто на них ответить, с одной стороны, делает метод глубинного интервью одним из самых информативных, с другой - «размытость» ответов часто препятствует решению поставленных исследователем задач и вынуждает прибегать к субъективной интерпретации высказываний респондентов.

# Опыт предыдущих исследований

В 2016 г. ИСЭРТ РАН (в рамках взаимодействия с Администрацией г. Вологды) было проведено исследование по выявлению факторов активного долголетия. Для решения поставленных задач было принято решение провести серию из 15 глубинных интервью с долгожителями г. Вологды (в возрасте от 78 до 102 лет). Подробно результаты исследования представлены в монографии Е.Б. Шулепова «Поговорим о демографии», а также в некоторых других публикациях.

Проблемы, с которыми мы столкнулись при проведении интервью:

- Ненормированный по времени регламент беседы;
- Ответы на многие поставленные вопросы сопровождались рассуждениями, не имеющими непосредственного отношения к обсуждению;
- Проблемы с обработкой и анализом полученных сведений;
- Необходимость учета психологических особенностей респондентов пожилого возраста.

## Исследование ментальных барьеров инклюзии населения пенсионного возраста (2017 г.)

### Характеристика выборки.

Выборка половозрастная для данного типа местности, т.е. общая совокупность из 200 респондентов будет разбита пропорционально численности населения пенсионного возраста в каждом из субъектов СЗФО. Учитываются также пропорции городского и сельского населения.

Вероятно, для выявления разницы в восприятии респондентами своего положения и ментальных барьеров инклюзии необходимо поделить общую совокупность между работающими и неработающими пенсионерами в пропорциях 50% на 50%.

## Исследование ментальных барьеров инклюзии населения пенсионного возраста (2017 г.)

### Ментальные барьеры, выявленные на предыдущих этапах исследования

- 1) Стереотипизация пожилых людей - представление социально-демографической группы пожилых людей как гомогенной группы без учета индивидуальных особенностей каждого представителя и прикреплением к ним стереотипных ролей и функций.
- 2) Эйджизм - дискриминация по возрастному признаку.
- 3) Межпоколенческие конфликты - пренебрежительное отношение младших возрастных групп по отношению к пожилым людям (и наоборот).
- 4) Интериоризация пожилыми людьми ценностных установок, характерных для социальной категории «пенсии», возникновение субкультуры «старости».

## Исследование ментальных барьеров инклюзии населения пенсионного возраста (2017 г.)

### Вводная часть. Социально-демографические характеристики.

Вводная часть содержит в себе элементы биографического метода и учитывает основные аспекты, позволяющие охарактеризовать данную социально-демографическую группу. Метод глубинного интервью позволяет детально рассмотреть социально-демографические характеристики доступные в статистике: респонденты более подробно рассказывают о своем браке, образовании и семье. Исследование позволит получить подробные сведения о том, как много времени пожилые люди проводят со своими внуками.

## Исследование ментальных барьеров инклюзии населения пенсионного возраста (2017 г.)

Основная часть. Барьеры социальной инклюзии /вторичной социализации.

**Состояние здоровья** - главный барьер, препятствующий трудовой и социальной активности.

**Проблемы, связанные с выходом на пенсию** - интериоризация ценностных установок, характерных для данной социально-демографической группы.

**Трудовая активность** - проблема эйджизма, выявление мотивационных установок на продолжение/завершение трудовой деятельности.

**Уровень квалификации** - барьер, препятствующий трудовой активности.

**Взаимодействие с другими возрастными группами** - стереотипизация пожилых людей, межпоколенческие конфликты.

**Социальные связи** - выявление структуры соц. контактов (субкультура «старости»), одиночество как «барьер».

**Ценности** - интериоризация ценностных установок, характерных для данной социально-демографической группы, трансформация структуры ценностей.

**Взаимодействие с государственными и общественными институтами** - выявление институциональных барьеров социальной инклюзии.

## Исследование ментальных барьеров инклюзии населения пенсионного возраста (2017 г.)

### Заключительная часть.

Заключительная часть направлена на выявление направлений улучшения положения пожилых людей, политики в отношении данной социально-демографической группы, с точки зрения самих представителей старшего поколения. Также выявляется склонность населения пожилого возраста к патерналистской политике государства, либо к индивидуальной ответственности за свое положение в старости.

## Исследование ментальных барьеров инклюзии населения пенсионного возраста (2017 г.)

### Задачи на следующие этапы исследования

- Координация проведения полевого этапа исследования, обработка первичной информации;
- Анализ полученных результатов и подготовка статьи в журнал «Успехи геронтологии» (SCOPUS)
- Подготовка концепции агент-ориентированной модели, основанной на полученных результатах.